

The Saigon International University



www.siu.edu.vn

SIU

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUỐC TẾ SÀI GÒN

SỐ 1 | 1.2.2013

BẢN TIN CỦA TRƯỜNG QUỐC TẾ Á CHÂU

SỐ 1 | 1.2.2013



ĐẠI HỌC HARVARD

Hơn 170 triệu USD cho ngân sách hỗ trợ sinh viên.

- tr.8



KHÁNH CHI - CÔ GIÁO TRẺ YÊU NGHỀ

Dưới sự dìu dắt của cô, 100% HS đã có điểm số trên trung bình...

- tr.16



HỌC VĂN BẰNG BẢN ĐỒ TƯ DUY

Áp dụng bản đồ tư duy vào môn Văn là một gợi ý thú vị...

- tr.19

TRƯỜNG QUỐC TẾ Á CHÂU

THE ASIAN INTERNATIONAL SCHOOL

TRÌNH HOÀNG NAM
gương mặt tự hào của Trường Quốc tế Á Châu

Học bổng
giao lưu văn hóa Mỹ
2013-2014

5 kỹ năng

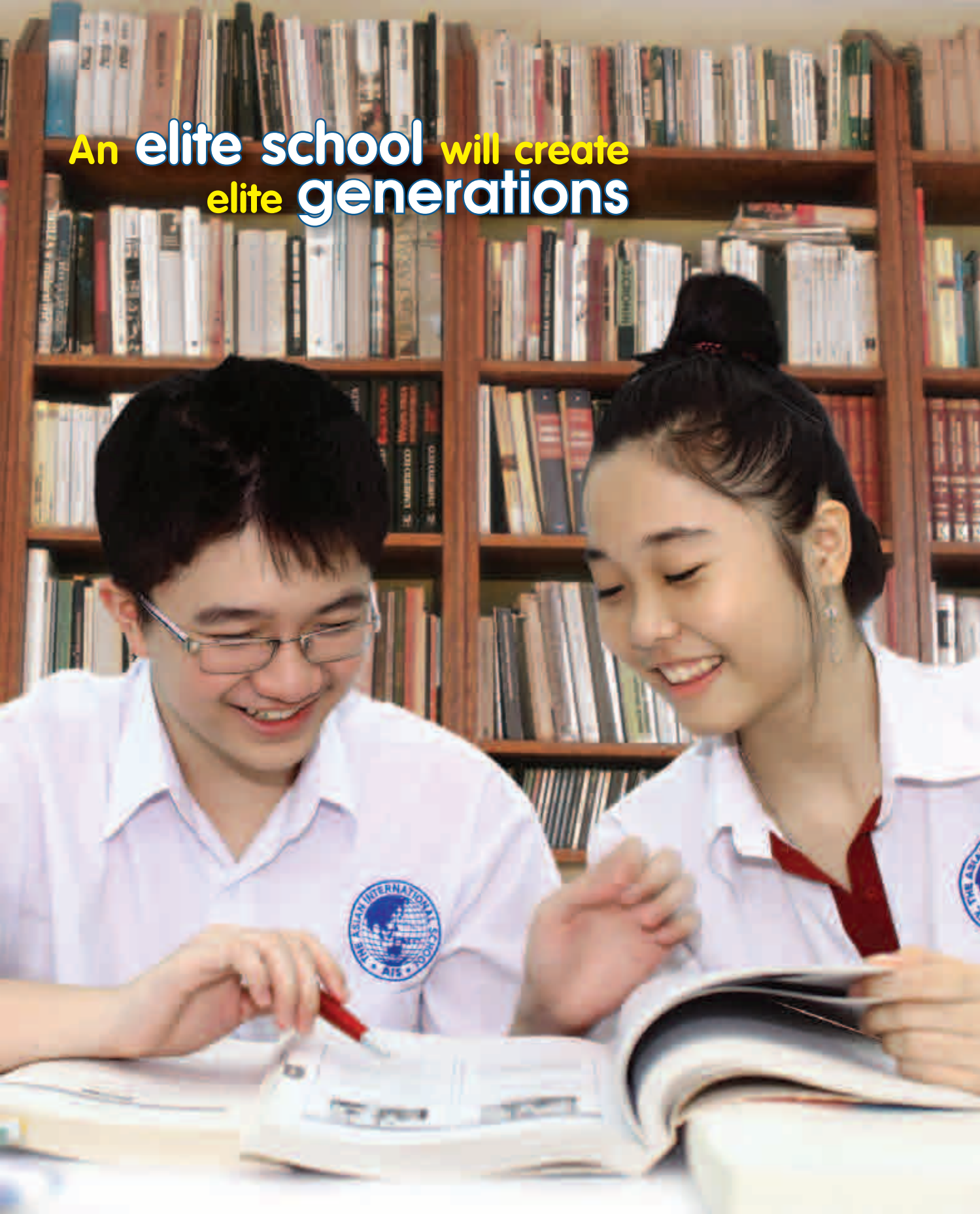
GIÚP TRẺ THÀNH CÔNG TRONG HỌC TẬP

www.aisvn.edu.vn

TRƯỜNG QUỐC TẾ Á CHÂU

BẢN TIN CỦA TRƯỜNG QUỐC TẾ Á CHÂU

An elite school will create elite generations



The Asian International School

INDEX

MỤC LỤC



TOÀN CẢNH AIS AIS PANORAMA

2-5 Sự kiện và hoạt động tại AIS

HỌC SINH AIS QUAN TÂM

CONCERNS OF AIS STUDENTS

6 Học bổng giao lưu văn hóa Mỹ 2013-2014

7 Cơ hội học bổng hấp dẫn tại APU

8-9 Hơn 170 triệu USD cho ngân sách hỗ trợ sinh viên tại Đại học Harvard

10-11 Khóa học hè 2013 dành cho HS THCS & THPT tại Oxford Royale Academy

CHÂN DUNG AIS AIS PORTRAITS

12 Nguyễn Lê Hoa Mai cô học trò "viết đúng, viết đẹp"

13 Tô Mộc Nguyễn - cậu học trò đa tài

14-15 Trịnh Hoàng Nam - gương mặt tự hào của Trường Quốc tế Á Châu

16-17 Khánh Chi cô giáo trẻ yêu nghề

VẤN ĐỀ AIS QUAN TÂM

CONCERNS OF AIS

18 Văn - môn học của tâm hồn

19 Bí quyết: Học Văn bằng bản đồ tư duy

ƯỚC MƠ HỌC SINH AIS

DREAMS OF AIS STUDENTS

20-21 Hiện tượng Ngô Bảo Châu

22 Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn

24-25 Đại học Yale



PHỤ HUYNH AIS QUAN TÂM

CONCERNS OF AIS PARENTS

26-27 OMEGA 3 dưỡng chất vàng cho trẻ

28 Bảo vệ trẻ em trong kỷ nguyên công nghệ

29 Cận thị ở trẻ em

30-31 5 kỹ năng giúp trẻ thành công trong học tập

AIS TRONG TIM TÔI AIS IN MY HEART

32-33 Mái trường Á Châu mến yêu

34 Cảm nghĩ của Nguyễn Nhật Hà

GÓC ẢNH AIS AIS GALLERY

35 Khoảnh khắc



ĐỊA CHỈ: 177Bis Cao Thắng, Q.10, TP.HCM
• Tel: (84-8) 38680270 • Fax: (84-8) 38680266
• Email: bantinais@aisvn.edu.vn

• Chịu trách nhiệm xuất bản: Nguyễn Lê Thanh Trúc
• Phụ trách nội dung: Trần Thị Lan Chi - Th.S Văn Thị Thiên Hà - Dương Thị Phương - Biều Thụy Thoại My - Nguyễn Thị Minh Ly - Nguyễn Thị Uyên Nhi - Dương Hoàng Ngọc Trâm
• GPXB số: 20/QĐ-BT-STTTT cấp ngày 15/5/2012 • Ảnh bìa: Học sinh AIS

TOÀN CẢNH AIS

Vòng chung kết hệ thống cuộc thi hùng biện tiếng Anh năm 2011-2012



Phạm Văn Anh đoạt giải Nhất nhóm 1

Chiến thắng một cách thuyết phục ở vòng thi cấp cơ sở cuộc thi hùng biện tiếng Anh với chủ đề "English for your life", ngày 04/01/2012, 11 thí sinh bậc THCS&THPT từ các cấp độ Starter đến TOEFL tiếp tục thể hiện bản lĩnh của mình ở vòng thi cấp hệ thống tại cơ sở Cao Thắng với nhiều khó khăn và thách thức hơn. Cuộc thi gồm hai phần: ở phần đầu tiên các em sẽ thuyết trình về chủ đề "English for your life", phần thứ hai các em sẽ bốc thăm ngẫu nhiên các chủ đề tự do. Cuộc thi hùng biện tiếng Anh được Trường Quốc tế Á Châu tổ chức định kỳ hàng năm nhằm tạo cơ hội cho học sinh được giao lưu học tập lẫn nhau, giúp các em rèn luyện khả năng hùng biện, thuyết trình trước công chúng.

Lễ tuyên dương và trao học bổng học sinh giỏi 2012

Trong những năm qua, Trường Quốc tế Á Châu rất tự hào đã đào tạo những thế hệ HS ưu tú. Không chỉ năng động, tự tin trong các hoạt động ngoại khóa với rất nhiều huy chương - giải thưởng của các kỳ thể thao của Quận và TP, HS của Trường còn đạt rất nhiều thành tích cao trong các kỳ thi HSG cấp Quận - TP (105 giải HSG cấp Quận và 33 giải HSG cấp TP) và trong các kỳ thi quốc tế như: top 10, 12 và 100 cuộc thi KET - PET quốc tế 2010 do Cambridge University tổ chức, giải xuất sắc cuộc thi Oxford Online Competition, giải khuyến khích và hai giải nhì cuộc thi Hùng biện tiếng Anh Cambridge 2010



Một số gương mặt tiêu biểu đạt thành tích cao trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp Quận - Thành phố và quốc tế 2012

SIU Idol mùa thứ 4



SIU Idol 2012

Tối thứ Bảy ngày 14/04/2012, vòng chung kết SIU Idol 2012 đã diễn ra tưng bừng tại Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn với 5 thí sinh xuất sắc cùng tranh tài ở vòng chung kết. Không khí trước ngày diễn thật sôi động, không chỉ 5 thí sinh hào hứng đầu tư luyện tập và chuẩn bị cho các tiết mục biểu diễn, mà hầu hết sinh viên SIU đều đợi chờ đêm chung kết này để được thưởng thức chương trình ca nhạc đặc sắc và cổ vũ hết mình cho các bạn của mình. Sân khấu SIU Idol được thiết kế ngay bên trong đại sảnh của Trường với thảm đỏ rực rỡ cùng với hệ thống âm thanh ánh sáng hoành tráng đã làm cho đêm chung kết trở thành một sự kiện sôi động và ấn tượng.

và là trường có thành tích xuất sắc nhất cuộc thi Hùng biện tiếng Anh Cambridge 2010, em Lâm Gia Vũ - HS lớp 7 - đã xuất sắc với kết quả gần như tuyệt đối 178/180 điểm và cao nhất trong số 292 thí sinh đạt chứng chỉ của đợt thi TOEIC Bridge do Viện Khảo thí Giáo dục Hoa Kỳ (ETS) tổ chức vào tháng 07/2011, em Trần Việt Nam đạt TOEFL iBT 105 điểm (tương đương 620 điểm PBT) khi đang học lớp 9, em Tiêu Anh Kim - cựu HS AIS - được Tổng thống Barack Obama tặng bằng khen vì thành tích học tập xuất sắc khi du học Hoa Kỳ..., ngoài ra rất nhiều HS chuyên tiếp du học thành công ở các nước trên thế giới.

Năm học 2011-2012, tiếp nối truyền thống, các bạn học sinh của Trường đã rất xuất sắc khi đạt những thành tích rất đáng hoan nghênh trong các kỳ thi HSG cấp Quận - Thành phố: 1 giải nhất môn Tiếng Anh cấp Thành phố, 3 giải nhì môn Tiếng Anh cấp Thành phố, 3 giải ba môn Tiếng Anh cấp Thành phố, 2 giải nhì môn Toán cấp Thành phố, 1 giải ba môn Hóa cấp Thành phố; và đặc biệt là cuộc thi Hùng biện tiếng Anh cấp quốc gia & khu vực Châu Á 2012 do Cambridge University - Anh Quốc tổ chức: Quán quân vòng thi ở Việt Nam và giải nhì cuộc thi này vòng Châu Á. Ghi nhận những cố gắng của các em học sinh, Trường Quốc tế Á Châu đã trao các suất học bổng trị giá từ 10% - 100% học phí năm học 2012-2013 cho các em trong Lễ tuyên dương ngày 14/05/2012.

Ảnh: TU TIÊU

TOYS FESTIVAL HÈ 2012



Lễ hội đồ chơi AIS được tổ chức đồng loạt tại các cơ sở từ bậc Tiểu học (IPS) đến bậc Trung học cơ sở và Trung học phổ thông (AHS) của Trường Quốc tế Á Châu (AIS). Lễ hội đồ chơi được chia thành hai vòng: thi đấu tại cơ sở và thi đấu hệ thống diễn ra từ ngày 16/07 đến ngày 27/07 đã thu hút toàn thể học sinh tham gia, với nội dung thi đấu đa dạng và phong phú gồm: lắp ráp mô hình, tô tượng, yoyo, con quay, trang trí búp bê, vật thể bay, vật thể chạy.... Hầu hết các trò chơi đều phù hợp với lứa tuổi học sinh nên các em tham gia rất háng hái và vui vẻ.

Hội thảo "Quản trị thương hiệu"

Ngày 18/02/2012 và ngày 25/02/2012, hai thành viên của hệ thống giáo dục Quốc



Diễn giả Hồ Bảo Luân chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên và học viên

Tê Á Châu là Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn và Viện Nghiên cứu Châu Á đã tổ chức hội thảo với chủ đề "Quản trị thương hiệu" với sự tham gia của lãnh đạo các công ty và tập đoàn lớn trong và ngoài nước. Mục đích của hội thảo nhằm tạo cầu nối cho sinh viên Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn và học viên Viện Nghiên cứu Châu Á được gặp gỡ và giao lưu với các nhà quản lý doanh nghiệp, các chuyên gia hàng đầu của Việt Nam, cũng như tạo cơ hội cho các em được chia sẻ thông tin, lắng nghe những lời khuyên và những kinh nghiệm quý báu từ các nhà quản lý, các chuyên gia đã từng trải nghiệm qua thực tiễn kinh doanh.

Chúc mừng AIS đạt tỷ lệ tốt nghiệp Trung học phổ thông 100% năm học 2011-2012

Hòa cùng không khí vui mừng của cả nước khi Bộ Giáo dục & Đào tạo cho phép các Sở Giáo dục công bố kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT ngày 16/06/2012, theo đó năm học

2011-2012, Trường Quốc tế Á Châu đã thành công rực rỡ với tỷ lệ đậu tốt nghiệp THPT đạt 100%. Tỷ lệ đạt điểm trung bình trở lên của 6 môn thi tốt nghiệp được khen ngợi và đánh giá rất cao gồm: môn Ngữ văn đạt 96,15%; Hóa học 97,69%; Địa lý 96,92%; Lịch sử 70%; Toán 98,46%; Ngoại ngữ 99,23%. Có thể nói kết quả đạt được của các em là niềm vui, hạnh phúc của gia đình và niềm tự hào của Trường Quốc tế Á Châu.

Ngoại khóa hè 2012 - Cùng học sinh AIS đi xem kịch

Ngày 14/07/2012, Trường Quốc tế Á Châu (AIS) đã tổ chức cho các em học sinh khóa hè 2012 đến thăm và xem kịch tại Sân khấu Kịch Sài Gòn (số 130 Cao Thắng, Quận 3) nhằm tạo cho các em hiểu rõ hơn về nghệ thuật kịch nói, có được sự thư giãn và thoải mái sau những giờ học căng thẳng cũng như giáo dục các em về tình cảm gia đình, tình anh chị em và ơn nghĩa sinh thành của cha mẹ. Hướng ứng hoạt động ngoại khóa do nhà trường tổ chức, học sinh AIS đã tham gia rất tích cực và nhiệt tình, các em hào hứng đón chờ buổi xem kịch với sự thích thú và phấn khởi. Đến với Sân khấu Kịch Sài Gòn, học sinh AIS đã được thưởng thức vở kịch "Áo cho người chết" của đạo diễn Đoàn Bá.

Tập huấn Giáo viên Chủ nhiệm IPS năm học 2012-2013

Vừa qua, ngày 08/08 tại hội trường cơ sở Cao Thắng 1 Trường Quốc tế Á Châu (AIS) đã diễn ra buổi tập huấn cho toàn thể giáo viên chủ nhiệm các cơ sở bậc Tiểu học IPS

năm học 2012-2013. Đây là hoạt động nằm trong khuôn khổ hàng năm của Trường nhằm tạo điều kiện để giáo viên bồi dưỡng chuyên



môn, nghiệp vụ, nâng cao năng lực, phương pháp, kỹ năng trong giảng dạy. Đồng thời, đây cũng là cơ hội để các giáo viên cùng nhau chia sẻ, trau dồi kinh nghiệm, nắm vững các quy định chung của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của nhà trường.

Trường Quốc tế Á Châu tưng bừng chào đón năm học mới 2012-2013

Hòa trong không khí tưng bừng của cả nước, sáng ngày 05 & 06/09/2012, tất cả các cơ sở của Trường Quốc tế Á Châu đã long trọng tổ chức lễ khai giảng năm học mới 2012-2013. Trải qua 13 năm hình thành và phát triển, Trường Quốc tế Á Châu tự hào khi nhìn lại chặng đường với những thành công rực rỡ trong công tác giáo dục và đào tạo học sinh. Nhà trường luôn ứng dụng những phương pháp dạy và học tiên tiến vào công tác giảng dạy, luôn là người bạn đồng hành đáng tin cậy của các bậc phụ huynh và học sinh. Trong tương lai, theo xu thế phát triển giáo dục của đất nước và thế giới, trường sẽ có những đề án mới, mở ra nhiều con đường học tập đầy hứa hẹn cho các bậc phụ huynh và các em học sinh.

Cùng học sinh bậc Tiểu học IPS xem xiếc

Để giúp các em học sinh hiểu rõ hơn về nghệ thuật xiếc truyền thống và được vui chơi, thư giãn sau những giờ học chính



Các em hào hứng tham gia cùng đoàn xiếc

khóa, Trường Quốc tế Á Châu đã kết hợp với đoàn xiếc Duy Khiêm II tổ chức chương trình xem xiếc ở khắp các cơ sở bậc Tiểu học IPS từ ngày 24 đến 28/09/2012, nhằm mang đến cho các em những tiếng cười rộn rã và những giây phút vui vẻ cùng thầy cô, bạn bè thường thức các tiết mục xiếc đặc sắc như: đi xe đạp, thăng bằng con lăn, tung hứng, ảo thuật và xiếc chó.

Bậc Trung học AHS nhộn nhịp với lễ hội lồng đèn

Nhằm duy trì và phát huy truyền thống của nền văn hóa Á Đông, ngày 29/09/2012, Trường Quốc tế Á Châu đã tổ chức ngày hội làm lồng đèn tại khắp các cơ sở bậc Trung học. Thông qua ngày hội, Trường mong muốn



Lễ hội lồng đèn

tạo cho các em những khoảnh khắc được vui chơi, sáng tạo và vui đón Trung thu cùng bạn bè, thầy cô, đồng thời gửi gắm đến các em ý nghĩa cao quý của ngày Tết trung thu, ý nghĩa của tình cảm gia đình, bạn bè, tình thân hữu, sự đoàn kết và thương yêu.

Tập huấn phương pháp giảng dạy "Từ lớp học đến với thế giới - Phương pháp giảng dạy hiệu quả dành cho học sinh từ mầm non đến lớp 12"

Ngày 04/10/2012, Trường Quốc tế Á Châu kết hợp với Nhà xuất bản Cengage Learning - Hoa Kỳ, tổ chức tập huấn cho toàn thể giáo viên tiếng Anh bậc Trung học đang công tác tại Trường chủ đề: "Từ lớp học đến với thế giới - Phương pháp giảng dạy hiệu quả dành cho học sinh từ mầm non đến lớp 12". Buổi tập huấn nhằm bồi dưỡng chuyên môn, phát triển và nâng cao kỹ năng giảng dạy chương trình tiếng Anh quốc tế cho giáo viên.

Thầy Paul Grainger, giám đốc sản phẩm và chuyên gia tập huấn giáo viên của Nhà xuất bản Cengage Learning, được đánh giá là giảng viên xuất sắc và thành công trong việc vận dụng phương pháp giảng dạy hiệu quả vào lớp học, đã đem đến buổi tập huấn một không khí sôi nổi, thú vị và hiệu quả trong việc truyền đạt những phương pháp tiên tiến đến toàn thể giáo viên của Trường.

Bậc Tiểu học IPS tập huấn Giáo viên trợ giảng tiếng Anh

Ngày 20/10/2012, Trường Quốc tế Á Châu đã tổ chức chương trình "Tập huấn Giáo viên trợ giảng" dành cho giáo viên giảng dạy tiếng Anh bậc Tiểu học của Trường. Chương trình tập huấn được tổ chức nhằm tạo điều kiện để giáo viên trao đổi kinh nghiệm, nâng cao chuyên môn và khắc phục những khó khăn trong công tác giảng dạy. Chương trình tập huấn được thiết kế bằng những tiết dạy trực quan sinh động do các giáo viên tiếng Anh người Việt Nam và nước ngoài có kinh nghiệm đứng lớp lâu năm và chuyên môn giảng dạy tốt trình bày.



AIS tổ chức thao giảng môn Tiếng Anh cấp Quận



Cô Nguyễn Thị Thanh Tâm trong giờ thao giảng môn Tiếng Anh

Sáng ngày 26/10/2012, Trường Quốc tế Á Châu đã tổ chức buổi thao giảng cấp Quận môn Tiếng Anh do cô Nguyễn Thị Thanh Tâm, giáo viên cơ sở Cộng Hòa phụ trách. Đây là một trong những hoạt động thao giảng được nhà trường tổ chức hàng năm, nhằm tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao chuyên môn và chia sẻ kinh nghiệm cùng các đồng nghiệp. Buổi thao giảng được tổ chức tại cơ sở 18A2 Cộng Hòa, Q. Tân Bình đã thu hút hơn 70 giáo viên đến từ các trường trung học cơ sở của

Quận 3 và tập thể giáo viên đang giảng dạy tiếng Anh tại Trường Quốc tế Á Châu.

AHS tung bừng chào đón lễ hội Halloween

Hòa trong không khí tung bừng của lễ hội Halloween của các nước trên thế giới, phát huy sự sáng tạo và nâng cao tinh thần đoàn kết, gắn bó tập thể.



Lễ hội Halloween tại cơ sở Cao Thắng

hiểu thêm về phong tục tập quán của các nước trên thế giới, phát huy sự sáng tạo và nâng cao tinh thần đoàn kết, gắn bó tập thể.

Cùng SIU tung bừng chào đón Halloween



Tiết mục ấn tượng nhất "SIU Du Ký" của lớp 09DKD

Giao lưu giữa Trường Quốc tế Á Châu và Trường Woodlands Secondary



Học sinh Trường Quốc tế Á Châu (AIS) giao lưu với Trường Woodlands Secondary của Singapore

Sáng ngày 02/11/2012, đoàn giao lưu gồm 21 học sinh và 5 giáo viên của Trường Woodlands Secondary - Singapore đã đến gặp gỡ và giao lưu với học sinh Trường Quốc tế Á Châu tại cơ sở 18A2 Cộng Hòa, Quận Tân Bình. Buổi giao lưu nhằm tạo điều kiện để học sinh Trường Woodlands Secondary có cơ hội tìm hiểu về lịch sử thành lập, quy mô đào tạo, chương trình học tập, cũng như tham gia một số hoạt động học tập và sinh hoạt ngoại khóa tại AIS.

Các em học sinh Trường Woodlands Secondary đã được hướng dẫn tham quan cơ sở, các phòng chức năng, phòng học, sân thể thao đa năng, toàn bộ khuôn viên rộng lớn của cơ sở Cộng Hòa và được nghe giới thiệu tổng quan về lịch sử thành lập, chương trình đào tạo, môi trường học tập hiện đại, sinh hoạt ngoại khóa và các thành tích nổi bật của hệ thống giáo dục Quốc Tế Á Châu.

SIU TUNG BỪNG TỔ CHỨC LỄ TỐT NGHIỆP



Sinh viên Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn tại Khu truyền thống - dã ngoại SIU

Ngày 26 và 28/12/2012, Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn (SIU) - thành viên của hệ thống giáo dục Quốc Tế Á Châu (GAIE) - đã tổ chức lễ tốt nghiệp đầu tiên cho sinh viên bậc Đại học Khóa 1 và bậc Cao đẳng Khóa 1 & 2. Chương trình lễ tốt nghiệp được tổ chức trang trọng và hoành tráng, gồm Lễ dâng hương tại Khu truyền thống - dã ngoại Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn và Lễ trao bằng tốt nghiệp tại Nhà hát Thành phố Hồ Chí Minh.

Với môi trường học tập quốc tế, cùng chương trình giảng dạy theo tiêu chuẩn đại học Hoa Kỳ, sinh viên SIU đã từng bước được cọ xát với thực tiễn trong suốt những năm học tại Trường thông qua chương trình thực tập - thực tế, các hoạt động ngoại khóa, tham gia câu lạc bộ, những buổi giao lưu với các nhà hoạch định chiến lược - chính sách của Chính phủ, lãnh đạo các công ty và tập đoàn uy tín... Giờ đây, với quá trình nỗ lực học tập và đạt kết quả khả quan tại SIU, các bạn sinh viên vinh dự được Hiệu trưởng SIU công nhận và trao tặng bằng tốt nghiệp.

Đền tham dự và chúc mừng các tân cử nhân đầu tiên của SIU còn có đại diện các Lãnh sự quán, các công ty bảo trợ thực tập, sinh viên các khóa của SIU và học sinh khối 12 của Trường Quốc tế Á Châu - thành viên của GAIE.

Với những kiến thức đã học và kết quả đạt được sau những năm học tập tại SIU, chắc chắn rằng con đường tương lai với những hứa hẹn thành công đang đón chờ các bạn tân cử nhân Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn.

Giao lưu giữa Báo Khăn quàng đỏ và học sinh Trường Quốc tế Á Châu



Nhà báo Thu Lê chụp hình lưu niệm cùng Thủ khoa Hồ Thiện Nhân và học sinh Trường Quốc tế Á Châu

Sáng ngày 19/11/2012, Báo Khăn quàng đỏ đã tổ chức chương trình giao lưu "Báo Khăn quàng đỏ - Người bạn thân thiết của các bạn Trường Quốc tế Á Châu" tại cơ sở 226A Pasteur, Quận 3. Buổi giao lưu nhằm mục đích tuyên dương, trao quà và phần thưởng cho học sinh Hồ Thiện Nhân - Thủ khoa khối 6 giải Lê Quý Đôn Báo Khăn quàng đỏ lần thứ 13 và trao các suất học bổng cho các em học sinh chăm ngoan, học giỏi của Trường Quốc tế Á Châu.

HỌC SINH AIS QUAN TÂM

Học bổng giao lưu VĂN HÓA MỸ 2013-2014

Học sinh đã hoàn tất lớp 10 hoặc 11 tại Việt Nam đều có cơ hội tham gia chương trình giao lưu văn hóa một năm lớp 11 hoặc 12 tại trường THPT của Mỹ. Hầu hết học sinh quốc tế đều trưởng thành, sinh sống và học tập có trách nhiệm hơn sau khi tham gia chương trình.

➔ **MINH LY** (Tổng hợp theo cepechcm.edu.vn)

ĐIỀU KIỆN HỌC TẬP

Học sinh được theo học miễn phí một năm (10 tháng từ tháng 08/2013 đến tháng 06/2014) tại một trường THPT công lập của Mỹ và sống cùng một gia đình bản xứ (Host family) do tổ chức CHI lựa chọn. Học sinh được gia đình Mỹ tài trợ tiền ăn ở trong suốt thời gian ở Mỹ.

Học sinh được tham gia vào mọi hoạt động của nhà trường như mọi học sinh Mỹ khác (bao gồm: học tập, các hoạt động ngoại khóa, thể dục thể thao và các hoạt động xã hội khác). Học sinh được cấp mẫu đơn để xin visa ưu tiên J-1 vào Mỹ.

Trong thời gian học tập tại một trường của Mỹ, học sinh sẽ có cơ hội thi TOEFL iBT & SAT và đăng ký vào học bất kỳ trường đại học nào của Mỹ. Nếu điểm TOEFL iBT & SAT cao sẽ có cơ hội nhận học bổng.

Ở trường công lập, việc học sinh có thể được nhận bằng tốt nghiệp (Diploma) hoặc không tùy theo chính sách của từng trường. Tuy nhiên, học sinh có thể thi chứng chỉ GED (General

Education Diploma) thay thế. Nhiều trường đại học tuyển sinh nhưng không yêu cầu chứng chỉ này.

ĐIỀU KIỆN SINH HOẠT

Học sinh tham gia giao lưu văn hóa Mỹ sẽ được sống tại gia đình bản xứ là những công dân gốc Mỹ đã từng làm việc cho chính phủ, ngành giáo dục và các ngành nghề giúp ích xã hội, cộng đồng đã về hưu hoặc đang tham gia chương trình giao lưu trao đổi văn hóa giữa các nước.

Các gia đình bản xứ này tự nguyện nhận nuôi học sinh và không yêu cầu chi trả chi phí ăn ở trong khoảng thời gian học sinh tham gia chương trình giao lưu văn hóa. Các gia đình này lựa chọn nhận nuôi học sinh thông qua hồ sơ học sinh đã khai chi tiết về tính cách, thói quen, sở thích và lối sống của mình. Nếu gia đình bản xứ nào thấy phù hợp sẽ nhận nuôi và tạo điều kiện cho học sinh ăn ở, học tập và sinh hoạt cùng với gia đình họ. Vì vậy, học sinh không được lựa chọn nơi ở trong suốt một năm tham gia chương trình giao lưu

văn hóa tại Mỹ.

Ngoài gia đình bảo trợ, tổ chức CHI có hai nhân viên phụ trách vùng cùng giúp đỡ và quản lý học sinh. Nếu học sinh gặp vấn đề không giải quyết được với gia đình bảo trợ, học sinh có thể liên lạc trực tiếp với hai người này để yêu cầu giúp đỡ. Trong trường hợp đặc biệt cần thiết, học sinh sẽ được thay đổi và chuyển đến gia đình bảo trợ khác.

ĐIỀU KIỆN TUYỂN CHỌN ĐỂ ĐƯỢC THAM GIA CHƯƠNG TRÌNH

Học sinh đang học lớp 10, 11 có học lực các năm đạt loại khá, giỏi (điểm trung bình các môn trên 7,0; không có môn nào dưới 6,5 trừ môn Văn không dưới 6,0).

Học sinh có khả năng nghe, hiểu và giao tiếp bằng tiếng Anh, có khả năng tài chính theo quy định.

Học sinh phải chấp hành nội quy của nhà trường, quy định của gia đình bảo trợ người bản xứ và tuân thủ pháp luật của nước Mỹ.

ĐIỀU KIỆN TÀI CHÍNH

Chỉ phí cho năm học 2012-2013 là 8.500 USD (bao gồm phí điều hành và quản lý chương trình, sắp xếp trường học và gia đình chủ nhà cho học sinh, bảo hiểm y tế cho suốt thời gian học ở Mỹ, tổ chức định hướng cho học sinh khi tới Mỹ, đón và đưa tới nơi ở của gia đình chủ nhà, ăn ở trong thời gian học).

Phụ huynh học sinh có khả năng bảo lãnh tài chính: Số tiết kiệm hoặc tài khoản trị giá tối thiểu 25.000 USD mở 3 tháng trước khi phỏng vấn visa. Chứng minh thu nhập thường xuyên của gia đình tối thiểu trên 20 triệu VNĐ/tháng.

Điều kiện tài chính có thể ít hơn tùy điều kiện của từng học sinh.

CÁC TRÌNH TỰ LÀM HỒ SƠ

Bắt đầu nhận hồ sơ từ ngày 01/09 hàng năm. Hạn chót nộp hồ sơ là ngày 31/01, tuy nhiên học sinh nên nộp hồ sơ sớm thì cơ hội được tiếp cận gia đình bảo trợ sớm.



Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn (The Saigon International University, SIU) - thành viên của hệ thống giáo dục Quốc Tế Á Châu, là trường đại học quốc tế tại Việt Nam, vừa có chương trình giảng dạy bằng tiếng Việt, vừa có chương trình giảng dạy bằng tiếng Anh theo tiêu chuẩn của đại học Hoa Kỳ. Trường chuyên đào tạo bậc đại học và cao đẳng cho sinh viên Việt Nam cũng như sinh viên quốc tế các ngành: Ngôn ngữ Anh, Khoa học máy tính, Quản trị kinh doanh, và chuyên ngành: Kinh tế đối ngoại, Marketing, Thương mại quốc tế, Quản trị du lịch. Bằng cấp của Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn có giá trị quốc gia và quốc tế.

Nằm trong khuôn khổ liên kết và hợp tác giáo dục giữa các trường quốc tế trong khu vực, ĐH APU thông báo đến các học sinh - sinh viên Việt Nam những suất học bổng toàn phần Fall 2013 thông qua Trường ĐH Quốc tế Sài Gòn.

Được thành lập vào tháng tư năm 2000, Ritsumeikan Asia Pacific University (APU) là trường đại học quốc tế đầu tiên tại Nhật Bản. Chương trình giảng dạy của APU hoàn toàn bằng tiếng Anh, sinh viên theo học tại trường có cơ hội tiếp xúc với một môi trường đa văn hóa độc đáo. Bên cạnh đó, sinh viên sẽ được học theo chuyên ngành mình chọn với những giáo sư quốc tế và tài liệu học tập theo tiêu chuẩn quốc tế.



Ritsumeikan Asia Pacific University (APU) - Ảnh: apu.ac.jp



Chương trình học bổng toàn phần Fall 2013 dành cho sinh viên Việt Nam trên mọi miền đất nước nói chung và sinh viên của hệ thống giáo dục Quốc Tế Á Châu nói riêng với các điều kiện cụ thể như sau:

1. NHỮNG CHUYÊN NGÀNH ĐƯỢC CẤP HỌC BỔNG

- Châu Á Thái Bình Dương học.
- Phát triển kinh tế.
- Quản trị cộng đồng quốc tế.
- Quản lý sức khỏe cộng đồng.
- Phương pháp quản lý môi trường.
- Phương pháp quản lý du lịch.

Mỗi suất học bổng toàn phần sẽ gồm vé máy bay, toàn bộ học phí, và các khoản trợ cấp sinh hoạt khác.

2. THÍ SINH THAM GIA DỰ TUYỂN PHẢI ĐÁP ỨNG CÁC YÊU CẦU SAU

- Đã học một trong các chuyên ngành được cấp học bổng nêu trên tại các trường đại học.
- Những văn bằng hoặc chứng chỉ về học thuật trước đó đều phải được công nhận bởi chính phủ quốc gia.
- Trình độ Anh văn tối thiểu phải đạt từ 600 TOEFL PBT (100 TOEFL iBT), 880 đối với TOEIC, hoặc 7.0 đối với IELTS. Không đòi hỏi trình độ tiếng Nhật.
- Trình độ học vấn xuất sắc. GPA từ 2,3 đến 3.

3. QUY TRÌNH NỘP ĐƠN DỰ TUYỂN

- Ứng viên phải hoàn tất những hồ sơ dự tuyển đúng với hướng dẫn của APU.
- Ứng viên phải nộp hồ sơ trực tiếp tới APU.
- Đơn dự tuyển và hướng dẫn có thể xem tại www.apu.ac.jp/graduate.

4. HẠN CHỐT NỘP HỒ SƠ

- Hồ sơ dự tuyển phải được nộp trước ngày 01 tháng 03 năm 2013.
- Những hồ sơ dự tuyển nộp qua FAX hoặc qua E-mail sẽ không được chấp nhận.

5. PHÍ DỰ TUYỂN

- Phí nộp đơn dự tuyển là 5.000 yên Nhật (tương đương 64 USD).
- Hình thức thanh toán cũng được hướng dẫn tại trang web của trường.

Cultural Homestay International

LÀ TỔ CHỨC GIÁO DỤC PHI LỢI NHUẬN THÀNH LẬP TỪ NĂM 1980

Thực hiện chương trình giao lưu văn hóa giữa các nước thông qua hình thức trao đổi học sinh.

Trong năm học 2012-2013, hơn 60% sinh viên tại Đại học Harvard nhận được khoản hỗ trợ tài chính với tổng trị giá lên đến 172 triệu USD. Từ năm 2007, sự đầu tư vào trợ cấp tài chính của Harvard đã tăng hơn 78%, đáng kể là những khoản trợ cấp học phí.



Hơn 170 triệu USD cho ngân sách hỗ trợ sinh viên tại

ĐẠI HỌC HARVARD

➔ **TRẦN ĐÌNH PHÚ** (lược dịch từ harvard.edu)

Hơn 60% sinh viên tại trường được nhận khoản trợ cấp dựa theo nhu cầu của từng cá nhân. Những sinh viên được nhận trợ cấp tài chính trung bình hơn 41.000 USD sẽ chỉ phải trả trung bình 12.000 USD cho tiền học phí, phòng ở và những khoản lệ phí khác.



Michael D. Smith

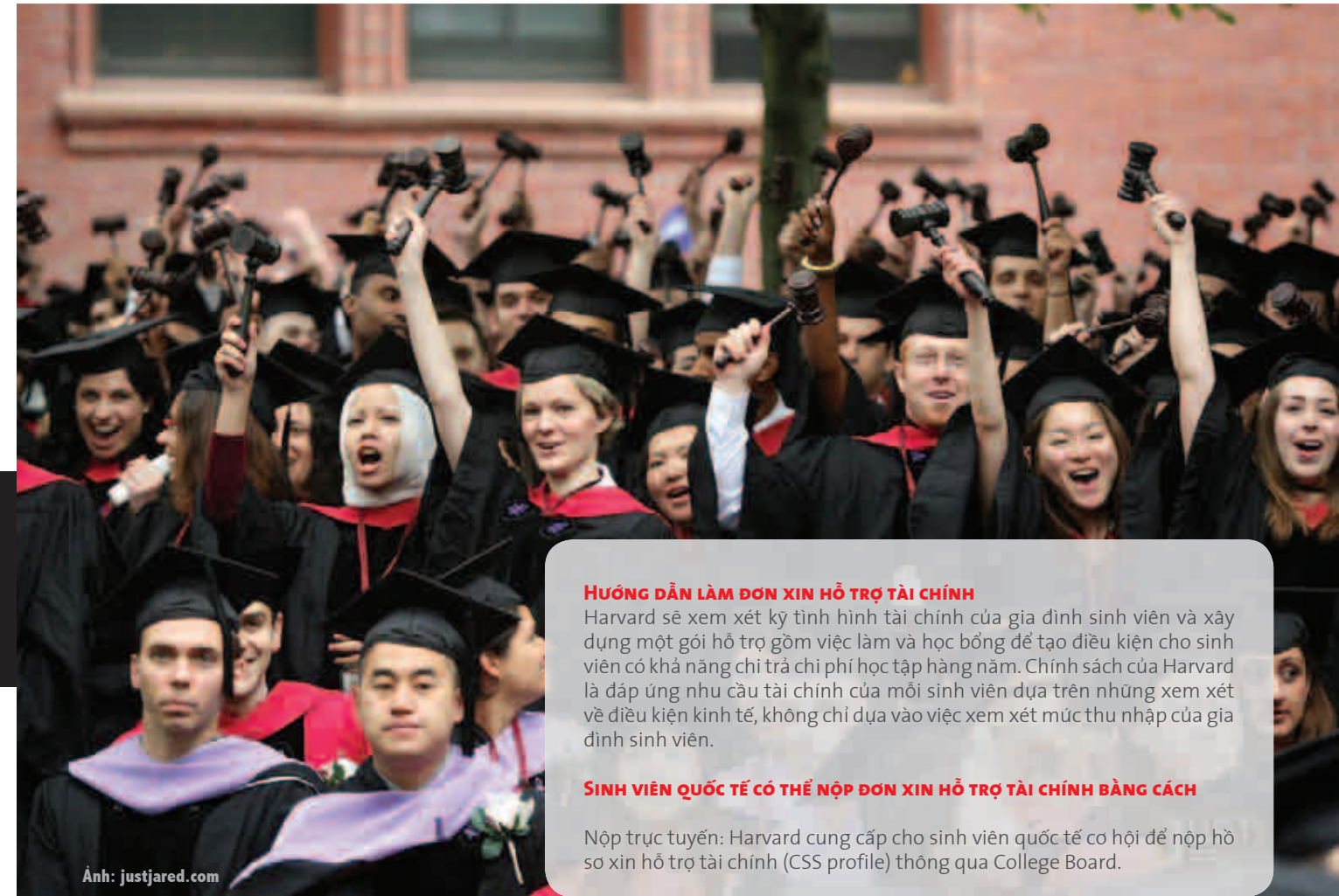
Michael D. Smith - Trưởng khoa nghệ thuật và khoa học của trường cho biết: “Chính cơ chế tuyển sinh không xét đến khả năng tài chính của ứng viên, do sẽ được hỗ trợ bởi những khoản trợ cấp tài chính của trường, là nền tảng cho những nỗ lực của Harvard nhằm thu hút những sinh viên giỏi nhất nước Mỹ và khắp nơi trên thế giới. Đối với Harvard thì hoàn cảnh kinh tế của sinh viên không phải là vấn đề, nhà trường sẽ hỗ trợ ở mức tối đa để các sinh viên giỏi không đủ điều kiện kinh tế vẫn có thể theo học tại trường”.

Từ năm 2004, Harvard đã giảm đáng kể chi phí mà các gia đình phải trả để gửi con theo học tại

trường. Harvard có một chính sách được gọi là “những đóng góp nhỏ nhất” đối với những gia đình có thu nhập dưới 65.000 USD/năm. Những gia đình có mức thu nhập từ 65.000 - 150.000 USD/năm sẽ phải đóng góp từ 0 cho đến 10% thu nhập, dựa trên hoàn cảnh gia đình của họ. Đặc biệt, những gia đình có mức thu nhập trên 150.000 USD/năm vẫn có thể được nhận trợ cấp tài chính nếu nhu họ gặp khó khăn.

Đại học Harvard đã hỗ trợ tài chính cho sinh viên trong hơn 350 năm qua. Trong năm học 2012-2013, hơn 60% sinh viên tại Đại học Harvard nhận được khoản hỗ trợ tài chính với tổng trị giá lên đến 172 triệu USD. Chỉ trong 5 năm qua, Harvard đã tăng mức hỗ trợ tài chính hơn 70%, ngay cả trong thời điểm kinh tế toàn cầu đang gặp khó khăn.

Mức chi phí cho 4 năm học tại Đại học Harvard là số tiền không nhỏ. Thông qua những chương trình hỗ trợ tài chính, Harvard thực sự đã giúp nhiều sinh viên và phụ huynh trong việc đáp ứng được các chi phí học tập. Tất cả các khoản hỗ trợ tài chính của Harvard được trao dựa trên nhu cầu tài chính được chứng minh của sinh viên. Việc hỗ trợ này dành cho tất cả sinh viên có nhu cầu kể cả sinh viên quốc tế, trong suốt 4 năm học tại trường.



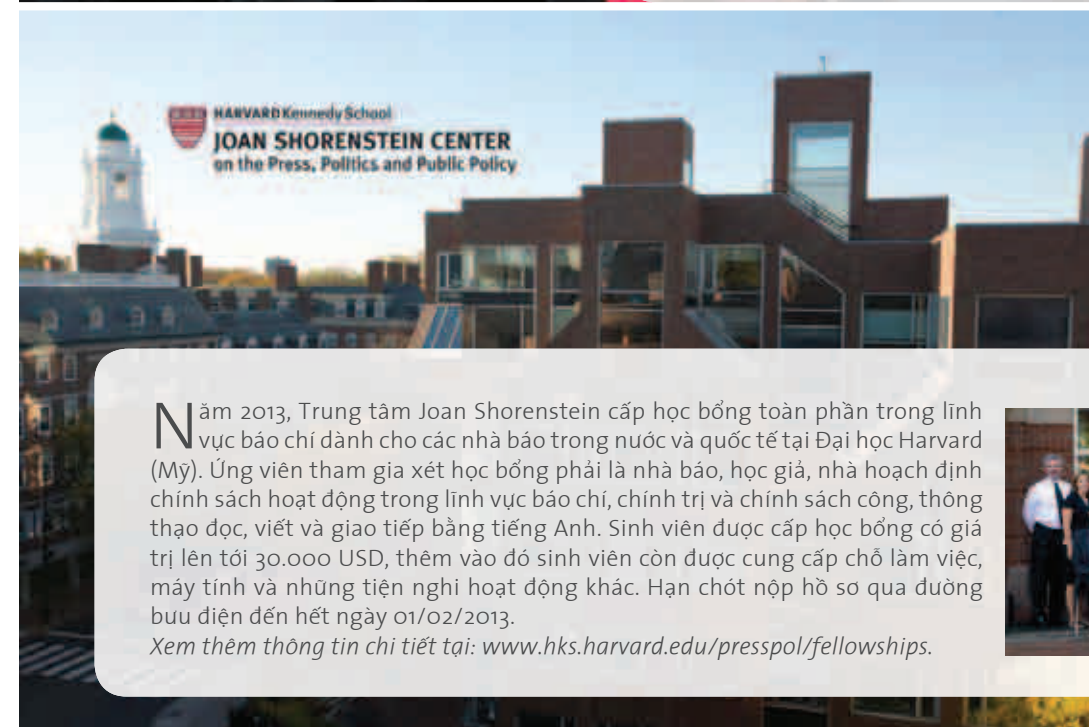
Ảnh: justjared.com

HƯỚNG DẪN LÀM ĐƠN XIN HỖ TRỢ TÀI CHÍNH

Harvard sẽ xem xét kỹ tình hình tài chính của gia đình sinh viên và xây dựng một gói hỗ trợ gồm việc làm và học bổng để tạo điều kiện cho sinh viên có khả năng chi trả chi phí học tập hàng năm. Chính sách của Harvard là đáp ứng nhu cầu tài chính của mỗi sinh viên dựa trên những xem xét về điều kiện kinh tế, không chỉ dựa vào việc xem xét mức thu nhập của gia đình sinh viên.

SINH VIÊN QUỐC TẾ CÓ THỂ NỘP ĐƠN XIN HỖ TRỢ TÀI CHÍNH BẰNG CÁCH

Nộp trực tuyến: Harvard cung cấp cho sinh viên quốc tế cơ hội để nộp hồ sơ xin hỗ trợ tài chính (CSS profile) thông qua College Board.



Năm 2013, Trung tâm Joan Shorenstein cấp học bổng toàn phần trong lĩnh vực báo chí dành cho các nhà báo trong nước và quốc tế tại Đại học Harvard (Mỹ). Ứng viên tham gia xét học bổng phải là nhà báo, học giả, nhà hoạch định chính sách hoạt động trong lĩnh vực báo chí, chính trị và chính sách công, thông thạo đọc, viết và giao tiếp bằng tiếng Anh. Sinh viên được cấp học bổng có giá trị lên tới 30.000 USD, thêm vào đó sinh viên còn được cung cấp chỗ làm việc, máy tính và những tiện nghi hoạt động khác. Hạn chót nộp hồ sơ qua đường bưu điện đến hết ngày 01/02/2013.
Xem thêm thông tin chi tiết tại: www.hks.harvard.edu/presspol/fellowships.



Ảnh: harvard.edu

Khóa học hè 2013

DÀNH CHO HỌC SINH
THCS VÀ THPT TẠI

Oxford Royale Academy

Là một công ty giáo dục quốc tế và có kinh nghiệm trong việc tổ chức các khóa học hè, ORA luôn cung cấp cho học sinh những lựa chọn học tập phong phú:

- NHỮNG KHÓA HỌC TIẾNG ANH
- NHỮNG KHÓA HỌC DỰ BỊ ĐẠI HỌC
- QUẢN TRỊ KINH DOANH
- KINH TẾ
- KHOA HỌC MÔI TRƯỜNG
- LUẬT
- KIẾN TRÚC
- TÂM LÝ
- KỸ NĂNG BIỂU DIỄN
- NGHỆ THUẬT THUYẾT TRÌNH TRƯỚC CÔNG CHÚNG
- TOÁN ỨNG DỤNG
- CÙNG VỚI NHIỀU KHÓA HỌC LIÊN QUAN ĐẾN HỌC THUẬT KHÁC

Khóa học hè tại ORA được chia làm 3 giai đoạn:

- **Giai đoạn 1:** từ 30/06 đến 13/07
- **Giai đoạn 2:** từ 14/07 đến 27/07
- **Giai đoạn 3:** từ 28/07 đến 10/08



“ Oxford Royale Academy (ORA) là một công ty giáo dục quốc tế của Anh, từng giành được rất nhiều giải thưởng quốc tế cũng như trong nước về lĩnh vực giáo dục. ”

Hàng năm, ORA thường tổ chức những khóa học hè dành cho học sinh trong độ tuổi 13 - 18 từ khắp nơi trên thế giới. Vào tháng 7 và tháng 8 vừa qua, ORA đã chào đón trên 1.500 học sinh quốc tế tham gia vào những khóa học hè tại trường và trường hy vọng con số này sẽ tăng cao trong khóa học hè năm 2013. Với quy mô của một trường quốc tế có tầm cỡ và từng giành được giải thưởng BETA 2011 "Best Educational Product" và giải thưởng dành cho doanh nghiệp quốc tế từ Nữ hoàng của nước Anh, ORA sở hữu một đội ngũ giảng dạy có chất lượng chuyên môn cao. Rất nhiều người trong số họ hiện đang giảng dạy hoặc đã từng công tác giảng dạy tại Trường Đại học Oxford. Điều đặc biệt là đội ngũ giảng dạy của trường luôn biết cách tạo mối tương tác thân mật với các học sinh quốc tế đến từ hơn 93 quốc gia trên thế giới, điều này tạo nên một môi trường học tập đa văn hóa thực sự hấp dẫn.

Bên cạnh đó, đội ngũ tư vấn viên của trường rất tận tình để đảm bảo rằng các học sinh quốc tế luôn được chăm sóc kỹ lưỡng trong suốt quá trình tham gia khóa học hè của trường. Và trong những chuyến đi thực địa hay những chuyến du lịch cuối tuần, các tư vấn viên luôn được yêu cầu phải theo sát học sinh để hướng dẫn cũng như giới thiệu về văn hóa của thành phố Oxford. Đa số những tư vấn viên của trường là sinh viên của Đại học Oxford nên họ hiểu rất rõ về văn hóa của thành phố cũng như những vấn đề liên quan đến học thuật.

Để chuẩn bị tốt cho mùa hè sắp tới, ORA trân trọng gửi đến toàn thể học sinh bậc THCS và THPT Trường Quốc tế Á Châu những thông tin về các khóa học hè tại ORA. Để biết thêm chi tiết về các khóa học, quý phụ huynh và các em học sinh có thể vào trang web của ORA: www.oxford-royale.co.uk hoặc liên hệ qua địa chỉ thư điện tử: admin@oxford-royale.co.uk.

CHÂN DUNG AIS



Nguyễn Lê Hoa Mai (bên trái) đang đọc sách cùng bạn trong thư viện

NGUYỄN LÊ HOA MAI cô học trò “viết đúng, viết đẹp”

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2011-2012 theo công văn số 170/GĐĐT-TH ngày 02/02/2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM, ngày 21/04/2012, Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM đã tổ chức ngày hội “Em tập viết đúng, viết đẹp” tại Trường Tiểu học Tân Sơn Nhì, Quận Tân Phú với sự tham dự của 120 em học sinh tiểu học đến từ 24 Quận/Huyện trên địa bàn Thành phố. Ngày hội là một sân chơi lành mạnh để các em học sinh được vui chơi, giao lưu, học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm với nhau, đồng thời thể hiện khả năng sáng tạo chữ viết của mỗi học sinh. (Nguồn <http://www.giaoduc.edu.vn/>)

Vinh dự đại diện cho các bạn khối Một Trường Quốc tế Á Châu tham dự ngày hội “Em tập viết đúng, viết đẹp”, bé Nguyễn Lê Hoa Mai đã được Giám đốc Sở Giáo dục & Đào tạo TP. Hồ Chí Minh tặng giấy khen vì đạt thành tích xuất sắc trong Hội thi “Viết đúng - Viết đẹp” bậc Tiểu học năm học 2011-2012.

➡ PHƯƠNG THY

Cô bé viết chữ đẹp

Với khuôn mặt bầu bĩnh, thanh tú, đôi mắt to tròn thông minh, bé Hoa Mai luôn thu hút ánh nhìn và cảm tình của những người đối diện. Chỉ mới học lớp Một nhưng Hoa Mai đã sớm bộc lộ đức tính ham học hỏi của mình. Trên lớp, Hoa Mai luôn chăm chú lắng nghe thầy cô giáo giảng bài. Những lúc rảnh rỗi bé thường xuyên vào thư viện đọc sách tiếng Anh, truyện tranh và các sách dành cho thiếu nhi.

Hoa Mai đã cố gắng rèn luyện

hết mình để không chỉ viết chữ đúng mà còn viết chữ đẹp. Nhìn vào nét chữ sạch đẹp, tròn trịa, ngay hàng thẳng lối của Hoa Mai, khó ai có thể tin rằng đây là nét chữ của một cô bé mới đang học lớp Một.

Để đạt được thành tích đáng vui mừng này ngoài việc chăm chỉ tự chăm bút rèn luyện mỗi ngày, cô bé Hoa Mai chia sẻ: “Ồ trường, cô giáo rất thương và chăm lo cho chúng con. Con viết chữ đẹp là nhờ cô giáo. Mỗi ngày đến lớp, con đều được cô giáo rèn chữ. Cô giáo của con rất hiền, con rất yêu cô giáo của con”.

Ngoài thành tích học tập giỏi và luôn được thầy cô giáo khen ngợi, Hoa Mai còn là cô bé rất năng động và luôn yêu thích các hoạt động ngoại khóa do nhà trường tổ chức. Theo Hoa Mai, những hoạt động ngoại khóa luôn mang lại cho em nhiều điều bổ ích, niềm vui và sự thoải mái khi được vui chơi với các bạn.

Hạt mầm tài năng của Trường Quốc tế Á Châu

Ngày 21/04/2012 vừa qua, bé Nguyễn Lê Hoa Mai là gương mặt tiêu biểu của lớp 1/1 Trường Quốc tế Á Châu nói riêng và khối Một của Quận Bình Thạnh nói chung đến tham dự ngày hội “Em tập viết đúng, viết đẹp” tại Trường Tiểu học Tân Sơn Nhì, Quận Tân Phú. Tham dự ngày hội “Em tập viết đúng, viết đẹp” là cơ hội giúp các em học sinh được thoải mái vui chơi và tự do bộc lộ hết khả năng sáng tạo của bản thân.

Tại ngày hội, Hoa Mai đã được gặp gỡ, giao lưu, vui chơi và học hỏi với các bạn cùng trang lứa. Đó không chỉ là niềm tự hào của gia đình, nhà trường và niềm vinh hạnh cho Hoa Mai mà chắc chắn sẽ còn là một kỷ niệm đẹp trong tuổi thơ cấp sách đến trường của em.

Bên cạnh hình thành kỹ năng viết chữ đúng, viết chữ đẹp, điều quan trọng hơn, ngày hội là một cơ hội quý giá giúp Hoa Mai rèn luyện tính cẩn thận, tính thẩm mỹ và sáng tạo. Chắc chắn những đức tính này sẽ trở thành hành trang không thể thiếu trên bước đường thành công trong tương lai của Hoa Mai.

Ngày hội kết thúc trong niềm vui và sự hài lòng của thầy cô và cũng để lại trong Hoa Mai những kỷ niệm, tình cảm thật đẹp. Chúc cho bé Hoa Mai luôn cố gắng để đạt kết quả cao trong học tập, tiếp tục rèn luyện nét chữ ngày càng đẹp và sáng tạo. Mong rằng ngày hội năm sau, cái tên Hoa Mai sẽ tiếp tục làm rạng danh Trường Quốc tế Á Châu. 🌟

Ảnh: TU TIỂU

TÔ MỘC NGUYỄN - cậu học trò đa tài

CÂY VỢT NHÍ XUẤT SẮC

Ngay từ nhỏ, Mộc Nguyễn đã được ba cho đi học quần vợt với mong muốn em chơi thể thao để rèn luyện và tăng cường sức khỏe. Nhưng nhận thấy niềm đam mê và năng khiếu của con trai, ba của Mộc Nguyễn đã dành thời gian luyện tập và cổ vũ tinh thần giúp em có thêm động lực để chơi quần vợt ngày càng tốt hơn.

Mộc Nguyễn chia sẻ về quá trình luyện tập của mình: “Con rất thích chơi quần vợt, con được ba dạy từ khi mới 5 tuổi. Ba chơi quần vợt rất giỏi, con rất ngưỡng mộ ba vì thế con đã cố gắng luyện tập chăm chỉ”. Hiện tại Mộc Nguyễn đang theo học và sinh hoạt tại Câu lạc bộ Quần vợt Nơ Trang Long, Quận Bình Thạnh vào những ngày cuối tuần.

Chính nhờ sự động viên của ba, sự chi bảo của thầy cùng với niềm đam mê của bản thân, Mộc Nguyễn đã tiếp thu rất nhanh và nhanh chóng trở thành cây vợt nhí xuất sắc của nhà trường. Trong cuộc thi “Giải Quần vợt Hội khỏe Phù Đổng TP.HCM giai đoạn



Tô Mộc Nguyễn - học sinh Trường Quốc tế Á Châu

Tô Mộc Nguyễn - cậu học trò nhỏ lớp 4/4 Trường Quốc tế Á Châu đã xuất sắc đạt hạng ba "Giải Quần vợt Hội khỏe Phù Đổng TP.HCM giai đoạn 2010-2012". Thành tích đạt được của Tô Mộc Nguyễn không chỉ là niềm vui đối với em và gia đình mà còn là niềm tự hào và vinh dự của thầy trò Trường Quốc tế Á Châu.

2010-2012”, Mộc Nguyễn đã chứng tỏ năng khiếu và bản lĩnh khi xuất sắc vượt qua các bạn học sinh đến từ nhiều trường tiểu học khác của Thành phố để vinh dự mang về cho Trường Quốc tế Á Châu giải ba.

Mộc Nguyễn cho biết để đạt được thành tích như hôm nay, em đã phải cố gắng rất nhiều: “Trước giải đấu, con đã luyện tập thật chăm chỉ với hy vọng sẽ giành được kết quả cao nhất. Tuy chỉ đạt giải ba, nhưng con vẫn cảm thấy rất vui vì cuộc thi này đã giúp con được giao lưu, học hỏi và có thêm nhiều kinh nghiệm thi đấu”.

CÂU HỌC TRÒ GIỎI "ĐỦ THỦ"!

Không chỉ xuất sắc ở bộ môn quần vợt, Mộc Nguyễn còn chơi khá tốt các môn thể thao khác như: bóng bàn, bóng rổ, đá cầu, đá banh và bơi lội. Hiện tại, Nguyễn là thành viên ưu tú của Câu lạc bộ Bóng bàn Trường Quốc tế Á Châu.

Trong học tập, Mộc Nguyễn là học sinh xuất sắc nhiều năm liền của Trường Quốc tế

Á Châu. Cây vợt nhí đặc biệt yêu thích môn Tiếng Anh, Toán và áp dụng bí quyết học tập bằng cách: “Con làm bài và học bài ở nhà đầy đủ, luôn xem bài mới trước khi lên lớp, những gì không hiểu con hỏi lại các thầy cô, con cũng thường xuyên học nhóm với các bạn trong lớp, học nhóm như vậy giúp con thuộc bài nhanh hơn”.

Mộc Nguyễn hào hứng chia sẻ về môi trường học tập của mình: “Được học ở Trường Quốc tế Á Châu con rất thích vì ngôi trường này rất to và đẹp. Con được học và chơi rất nhiều môn thể thao thú vị, các thầy cô rất hiền, luôn bên cạnh giúp đỡ con”. Mộc Nguyễn có một ước mơ cháy bỏng là được làm cảnh sát và được đi du học như các anh chị ở trường: “Nếu được đi du học, con sẽ học ở Singapore, sau đó về Việt Nam làm việc để được ở gần cha mẹ”. Trường Quốc tế Á Châu sẽ tạo mọi điều kiện tốt nhất giúp Mộc Nguyễn phát huy được hết khả năng và chấp cánh cho ước mơ của em được bay cao, bay xa và trở thành hiện thực. 🌟



“Bây giờ tôi thật sự rất hạnh phúc khi trở thành người chiến thắng. Nhưng tôi nghĩ mình còn một chặng đường dài phía trước, trước khi tôi có thể thành công trong cuộc sống. Vì thế tôi muốn cố gắng hết mình để có thể đạt được thành công cao nhất trong tương lai.”

(Trích trả lời phỏng vấn của Trịnh Hoàng Nam sau khi giành giải nhì vòng chung kết "Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh Châu Á" tại Cambridge)



Hoàng Nam tại lễ trao giải "Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh Cambridge 2012" tại Việt Nam

➔ MINH LY

ẤN TƯỢNG TRỊNH HOÀNG NAM

Trong vai chủ một doanh nghiệp, Hoàng Nam thể hiện bài hùng biện bằng tiếng Anh thuyết phục chính phủ đầu tư vào vùng đất mà doanh nghiệp này đang kinh doanh. Mặc một chiếc áo màu đỏ có dòng chữ "I love Vietnam", Hoàng Nam đã thuyết trình lưu loát, lôi cuốn những người có mặt trong khán phòng trong gần ba phút nhập vai.

Ngay từ nhỏ, Hoàng Nam đã tiếp xúc với tiếng Anh khi được nghe những đối thoại giữa ba mẹ và đồng nghiệp. Dù "chẳng hiểu gì" nhưng nhờ đó cũng tạo cho Nam thói quen nghe ngôn ngữ thứ hai trong cuộc sống hàng ngày. Suốt 11 năm học, Nam luôn là học sinh giỏi, ưu tú của trường, đạt thứ hạng cao trong các cuộc thi Olympic tiếng Anh của Thành phố Hồ Chí Minh.

Để học tốt tiếng Anh, Nam cho biết: "Trước hết phải nắm vững kiến thức cơ bản là ngữ pháp và từ vựng. Sau khi tiếp cận với một từ hay một cấu trúc mới, bạn hãy đặt câu để hiểu được ý nghĩa và sử dụng nó thật hiệu quả. Ngoài ra, luôn biết mở rộng vốn từ vựng của mình bằng cách từ một "cá thể" hãy tạo cho mình "gia đình" từ vựng với những mối quan hệ xung quanh".

Học ngoại ngữ hiện đại và phù hợp với môi trường xã hội hiện nay không chỉ dừng lại ở việc nắm vững ngữ pháp, biết dịch văn bản... mà còn phải sử dụng nhuần nhuyễn ngôn ngữ này trong giao tiếp. Vì vậy, Nam luôn nói với bản thân: "Không có gì phải ngại ngùng, hãy mạnh dạn tự tin vì những người xung quanh luôn tôn trọng, lắng nghe mình". Do đó, các giáo viên nước ngoài của Trường Quốc tế Á Châu luôn ấn tượng với Nam vì "cậu học trò này tự tin và luôn biết cách tạo cho mình thể chủ động trong các hoạt động giao tiếp. Cậu sẵn sàng trao đổi

Ảnh: TU LIỆU

Trịnh Hoàng Nam

gương mặt tự hào của Trường Quốc tế Á Châu

Xuất sắc vượt qua gần 2.000 thí sinh để tự hào trở thành Quán quân vòng chung kết "Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh Cambridge FCE 2012", Trịnh Hoàng Nam, học sinh lớp 11A6 Trường Quốc tế Á Châu là đại diện Việt Nam duy nhất tham dự vòng chung kết "Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh Châu Á" tại Cambridge (Vương quốc Anh). Là thí sinh nhỏ tuổi nhất của vòng thi này nhưng Trịnh Hoàng Nam đã xuất sắc giành được giải nhì vào tháng 07/2012 vừa qua.

với giáo viên ở mọi lĩnh vực từ kinh tế, văn hóa, xã hội đến giáo dục...".

ĐẰNG SAU THÀNH CÔNG CỦA TRỊNH HOÀNG NAM

Ngay từ nhỏ Hoàng Nam đã học rất giỏi và có ý thức phấn đấu trong học tập. Suốt quá trình học từ lớp 1 đến lớp 11, Nam đều là học sinh giỏi và ưu tú của trường. Bằng thành tích học tập dày đặc những giải thưởng của Nam khiến cho bạn bè phải khâm phục: đạt học sinh giỏi cả hai chương trình Việt Nam và tiếng Anh quốc tế, giải khuyến khích cuộc thi Olympic tiếng Anh do Sở Giáo dục & Đào tạo tổ chức, giải khuyến khích cuộc thi tiếng Anh do Quận Phú Nhuận tổ chức, giải nhì cuộc thi "Hùng biện tiếng Anh 2011-2012" cấp độ TOEFL do Trường Quốc tế Á Châu tổ chức, Top 10 thí sinh xuất sắc nhất được tham dự vòng chung kết "Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh Cambridge 2012" do Cambridge ESOL tổ chức tại Việt Nam và xuất sắc đoạt ngôi vị Quán quân khối FCE.

Hoàng Nam chính là niềm tự hào của gia đình, thầy cô, bạn bè và nhà trường.

Gặp gỡ Hoàng Nam sau đêm chung kết vòng Việt Nam, không giấu được niềm hạnh phúc và xúc động của mình, Nam chia sẻ: "Đạt giải nhất vòng chung kết cuộc thi hôm nay là niềm tự hào và hạnh phúc rất lớn đối với em. Có được kết quả cao trong cuộc thi này, ngoài sự nỗ lực của bản thân còn chính là nhờ vào sự tận tâm dạy dỗ của các thầy cô. Ngay từ khi nhận được đề tài tham gia cuộc thi, các thầy cô đã phổ biến cụ thể nội dung, hình thức dự thi và em được luyện thuyết trình trực tiếp với các thầy cô nước ngoài, các giáo viên trợ giảng và giám đốc chuyên môn của trường. Các thầy cô cũng đã góp ý cho em từ nội dung, bài thuyết trình đến phong cách trình bày. Với sự hướng dẫn tận tình đó, em đã có được nhiều kinh nghiệm cũng như có nhiều ý tưởng cho chủ đề và hình thức trình bày bài thi của mình. Em xin cảm ơn các thầy cô và nhà trường đã quan tâm, tạo mọi điều kiện để

Tại Việt Nam, "Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh Cambridge 2012" dành cho các thí sinh là học sinh, sinh viên từ 16 đến 22 tuổi. Cambridge ESOL sử dụng chương trình thi First Certificate in English (FCE) thông qua các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc và Viết để đánh giá trình độ sử dụng tiếng Anh của các thí sinh. Các thí sinh trải qua 5 đợt thi được tổ chức vào các ngày 14/05, 11/06, 08/10, 12/11, 10/12 năm 2011 tại Thành phố Hồ Chí Minh và Hà Nội, để chọn ra 10 thí sinh đạt điểm cao nhất sẽ tham gia vòng chung kết toàn quốc được tổ chức vào tháng 03/2012. Thí sinh xuất sắc nhất vòng chung kết đại diện Việt Nam tham dự vòng chung kết "Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh Cambridge Châu Á 2012", tổ chức vào tháng 07/2012, cùng với 9 thí sinh đến từ Nhật Bản, Trung Quốc, Hàn Quốc, Ấn Độ, Thái Lan, Indonesia, Malaysia, Đài Loan và Hong Kong.

em có được thành công hôm nay".

Ngoài ra, Nam còn chia sẻ thêm: "Để có được sự tự tin, khả năng thuyết trình tiếng Anh lưu loát và bình tĩnh trình bày cũng như thể hiện được quan điểm của bản thân là do em thường xuyên được cọ xát trong quá trình học tập tại Trường Quốc tế Á Châu thông qua các giờ học chương trình tiếng Anh quốc tế, các hoạt động ngoại khóa và trải nghiệm thực tế trong kỳ thi Hùng biện tiếng Anh cấp trường năm học 2011-2012".

Nhìn lại những thành quả đã gặt hái trong thời gian qua, thầy và trò Trường Quốc tế Á Châu có quyền tự hào và tự tin khẳng định chất lượng đào tạo, phương pháp giảng dạy và môi trường học tập tại AIS - nơi ươm mầm và phát triển những tài năng. Với vốn kiến thức đã được thầy cô trang bị kỹ càng cùng với sự tự tin và bản lĩnh, chúc Hoàng Nam sẽ tiếp tục gặt hái thành công rực rỡ hơn nữa, tiếp tục là tấm gương sáng để lớp lớp học sinh Trường Quốc tế Á Châu noi theo. 🌟

KHÁNH CHI


cô giáo trẻ yêu nghề



➔ MINH TÂM

Bắt đầu nhận công tác vào tháng 8 năm 2006, cô Nguyễn Hoàng Khánh Chi – giáo viên dạy môn Ngữ văn đã gây được ấn tượng tốt đẹp với Ban Giám hiệu và học sinh Trường Quốc tế Á Châu. Thời gian đầu, cô được nhà trường phân công giảng dạy môn Ngữ văn ở khối 10, sau đó là khối 11. Năm 2010, cô chính thức được phân công giảng dạy ở khối 12. Dưới sự dìu dắt của cô, 100% học sinh đã có điểm số trên trung bình trong các kỳ thi tốt nghiệp THPT, trong đó có nhiều học sinh đạt được điểm số rất cao.

Ảnh: Tư liệu



AIS

Bản tin Trường Quốc tế Á Châu đã có cuộc trò chuyện rất thú vị để hiểu thêm về bí quyết giảng dạy cũng như câu chuyện nghề của cô giáo dạy giỏi Văn Nguyễn Hoàng Khánh Chi.

“KHÔNG QUÊN ĐIỂM CỘNG KHUYẾN KHÍCH HỌC SINH”

Theo cô Khánh Chi, môn Văn đóng vai trò quan trọng như thế nào trong việc giáo dục nhân cách cho học sinh? Ý kiến của cô về quan điểm: “Môn Văn là môn học của tâm hồn”?

Theo tôi, môn Văn đóng vai trò chủ lực trong việc giáo dục nhân cách cho học sinh. Được trau dồi kiến thức văn chương, các em sẽ được nâng cao kỹ năng giao tiếp và ứng xử, có cái nhìn cuộc sống một cách lạc quan và lành mạnh hơn, đồng thời giúp các em hiểu rõ và nhận định đúng hơn về tình người và

tình đời. Có thể nói, môn Văn là môn học giáo dục nhân cách con người. Và tôi đồng tình với quan điểm: “Môn Văn là môn học của tâm hồn”.

Xưa nay, môn Văn vẫn bị xem là môn học thụ học lòng và phương pháp dạy Văn thường thấy là “thầy đọc, trò chép”, cô đã có những sáng kiến, phương pháp gì để môn Văn trở nên lôi cuốn, hấp dẫn học sinh?

Tôi đã từng trải qua thời học sinh nên hiểu rất rõ cái cảm giác phải ngồi nghe thầy đọc và cảm cúi chép bài, thật là nhàm chán! Chính vì lý do đó, tôi luôn cố gắng tạo cho học sinh một không khí học Văn thật sinh động, hấp dẫn bằng cách cho các em thảo luận nhóm, thuyết trình đề tài, phân vai các nhân vật khi cho các em đọc tác phẩm. Ngoài ra, phần ghi bài phải thật ngắn gọn, súc tích, trình bày theo sơ đồ giúp các em có thể nắm được kiến thức nhanh chóng ngay tại lớp. Không những vậy, tôi thường cho học sinh các câu hỏi mở rộng kiến thức sau mỗi bài giảng nhằm mục đích trau dồi cho các em kỹ năng đọc sách, tự học, nghiên cứu tài liệu qua các phương tiện thông tin... Và cuối cùng là không quên cho các em điểm cộng khuyến khích sau mỗi câu phát biểu hay.

Kỉ niệm đáng nhớ của cô Khánh Chi trong quá trình công tác tại Trường Quốc tế Á Châu?

Mỗi một năm giảng dạy tại Trường Quốc tế Á Châu đọng lại trong tôi rất nhiều kỉ niệm đáng nhớ. Tôi còn nhớ năm học 2010-2011, tôi có dạy một lớp 12 học sinh rất hiểu động. Đây là lớp mà tôi nhắc nhở các em nhiều nhưng không ngờ lại là lớp hoàn thành kỳ thi tốt nghiệp tốt nhất. Sau khi thi tốt nghiệp xong, các em đã tổ chức một buổi lễ tri ân giáo viên. Điều đó khiến tôi và các giáo viên khác vô cùng xúc động, vì nó thể hiện rõ tình cảm tôn sư trọng đạo của các em. Còn đối với riêng tôi, trong năm học các em đã khiến tôi vô cùng bất ngờ khi đã dành thời gian đầu tiết học để tổ chức sinh nhật cho tôi. Mặc dù ngày sinh của tôi không được tiết lộ nhưng không biết bằng cách nào các em vẫn biết. Nhiều năm giảng dạy, đó là lần đầu tiên tôi được học sinh chúc mừng trong ngày sinh nhật. Đó thật sự là một kỉ niệm đáng nhớ của tôi với các em học sinh Trường Quốc tế Á Châu.

Môn Văn là môn học đòi hỏi phải có năng khiếu, lời khuyên của cô dành cho học sinh không có năng khiếu đối với môn Văn mà vẫn có thể học và cảm thụ tốt môn học này?

Để học sinh không có năng khiếu đối với môn Văn có thể học và cảm thụ tốt, theo tôi các em nên thường xuyên đọc sách, nắm vững một cách khái quát các giá trị nội dung và nghệ thuật của mỗi tác phẩm văn học. Điều quan trọng là các em phải tích cực tham gia các hoạt động thảo luận, thuyết trình tại lớp. Khi đó, các em sẽ nhận thấy môn Văn không chỉ là môn năng khiếu mà đòi hỏi chúng ta phải có sự rèn luyện và học hỏi một cách nghiêm túc.

DAY VĂN PHẢI LUÔN LUÔN ĐỔI MỚI!

Xin cô chia sẻ phương pháp dạy môn Văn tại Trường Quốc tế Á Châu - vốn là một trường có lợi thế về môn Tiếng Anh hơn các môn học khác như thế nào? Những thuận lợi và khó khăn trong quá trình giảng dạy?

Phương pháp dạy Văn tại trường luôn được đổi mới và nâng cao chất lượng nhằm tạo hiệu quả tốt nhất cho việc lĩnh hội kiến thức của học sinh. Điều thuận lợi là các em rất tự tin, mạnh dạn phát

biểu ý kiến trong giờ học, tích cực tham gia vào các hoạt động thuyết trình bằng công nghệ thông tin, vận dụng công nghệ thông tin vào việc học Văn rất hiệu quả.

Nhận xét của cá nhân cô về chất lượng giảng dạy môn Văn tại Trường Quốc tế Á Châu?

Hiện nay, chất lượng giảng dạy môn Văn tại Trường Quốc tế Á Châu khá tốt vì đội ngũ giáo viên giảng dạy đã được đào tạo một cách chính quy, có nhiệt huyết tuổi trẻ nên không ngừng nâng cao chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm.

Học sinh của Trường Quốc tế Á Châu đã được dạy và học Văn như thế nào?

Chương trình môn Văn tại Trường Quốc tế Á Châu được dạy đúng yêu cầu theo quy định của Bộ GD&ĐT. Ngoài ra, học sinh còn tham gia CLB Văn học, hoạt động Workshop... Tôi tin rằng với tâm huyết và phương pháp giảng dạy không ngừng đổi mới của tập thể giáo viên Trường Quốc tế Á Châu, các em sẽ luôn tìm thấy niềm say mê, sự hứng thú trong mỗi giờ học Văn.

Xin cảm ơn cô Khánh Chi đã dành thời gian cho Bản tin Trường Quốc tế Á Châu!



VẤN ĐỀ AIS QUAN TÂM

Văn

môn học của tâm hồn

Thế kỉ XXI chứng kiến sự phát triển như vũ bão của khoa học và công nghệ. Ngoại ngữ, Tin học và các môn khoa học tự nhiên trở thành sự lựa chọn của nhiều bạn trẻ. Nhưng trong bối cảnh bản sắc dân tộc đứng trước cơn lốc toàn cầu hóa, xã hội đứng trước những vấn nạn về lối sống, đạo đức, người ta càng nhận ra giá trị và tầm quan trọng của việc dạy và học môn Văn trong nhà trường. Bởi môn Văn góp phần nuôi dưỡng tâm hồn và có tính chất quyết định trong việc xây dựng nhân cách cho thế hệ trẻ.

→ MAI HƯƠNG (Tổng hợp)

Hãy học Văn bằng cách cảm thụ

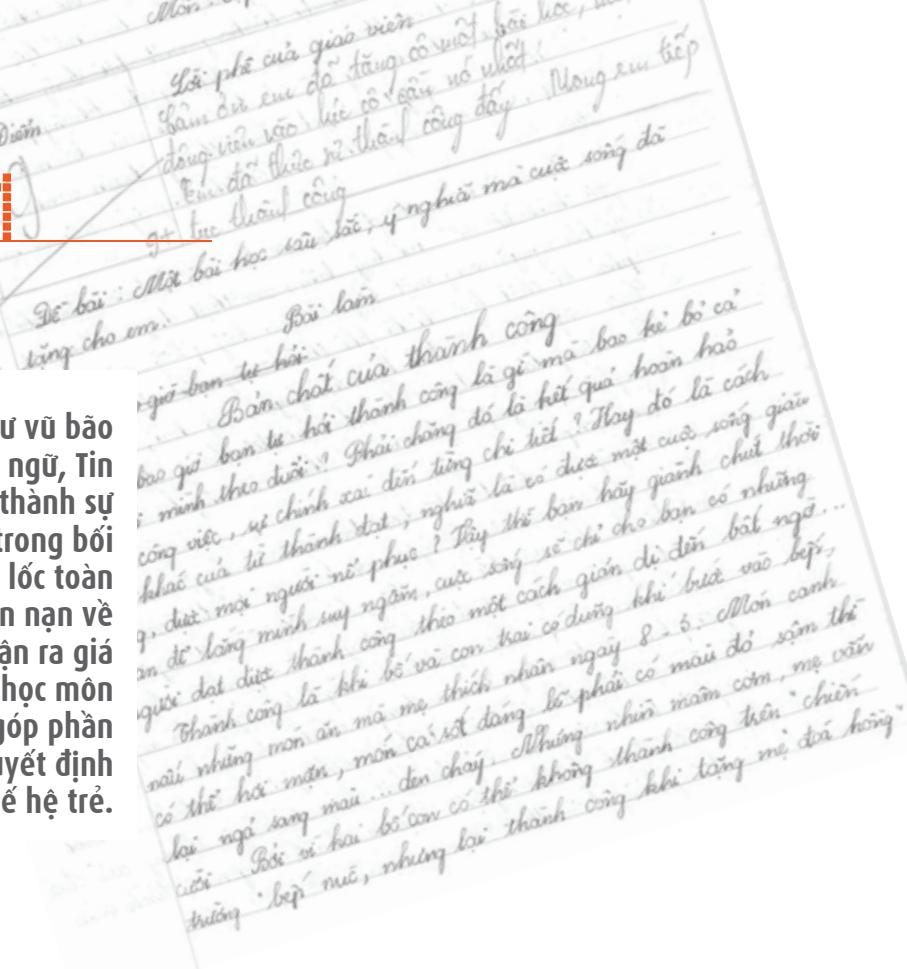
Môn Văn không phải là môn học thuộc lòng. Những tác phẩm văn học bản thân nó gắn với một giá trị lịch sử, giá trị nhân văn nhất định. Vì vậy, người học phải dùng cả tư duy và tình cảm để có thể lý giải, phân tích và thấu hiểu. Cố nhà thơ Xuân Diệu đã nói: “Mỗi áng văn, lời thơ là một cá lợi, con bướm bay, con chim hót. Việc nghiên cứu giảng dạy thơ văn là phải đưa được vào trái tim người đọc cái kỳ diệu của chim hót, bướm bay, cá lợi, chứ không phải làm cho bướm ép dẹp, chim nhồi rom và cá chết khô”.

Với cùng một tác phẩm văn học, người ta chấp nhận và dung nạp nhiều cách hiểu khác nhau. Đó là điểm khác biệt cơ bản giữa môn Văn và các môn khoa học tự nhiên khác. Thực tế trong môi trường dạy và học môn Văn ở nhà trường hiện nay, nhân tố có ý nghĩa quyết định kích thích sự sáng tạo và cảm thụ văn học ở học sinh chính là phải tạo ra một môi trường giáo dục tôn trọng chủ kiến của cá nhân.

Học sinh ngày nay rất thông minh. Xem một bộ phim, nghe một bản nhạc, các em đều có thể đưa ra những lời nhận xét xác đáng, điều này xảy ra tương tự khi các em tiếp cận với các tác phẩm văn học. Nhưng để khuyến khích học sinh chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận của mình thì người dạy cần tạo ra một không khí đối thoại đích thực, nơi mà mọi ý kiến, mọi tiếng nói của học sinh đều được tôn trọng.

Một thực tế đáng buồn là hiện nay việc cảm thụ văn học của đa số học sinh bị chi phối quá nhiều bởi *thế bản* thay vì *bằng văn bản*. Theo ý kiến của GS. Trần Đình Sử (đăng trên báo Văn nghệ số 10 ngày 07/03/2009), *thế bản* ở đây bao gồm bài soạn của người dạy và các tài liệu tham khảo đầy rẫy trên thị trường sách hiện nay. Điều này dễ khiến cho các em học sinh ý lại và sử dụng những ý tưởng, tư duy có sẵn thay vì tự tìm tòi, khám phá bằng suy nghĩ của cá nhân mình.

Muốn bồi dưỡng tâm hồn, xây dựng nhân cách tốt đẹp cho học sinh, không còn cách nào khác là phải tạo cho các em thói quen rung cảm, tư duy bằng chính trái tim và trí óc của mình. Những giáo viên dạy Văn hãy giúp các em định hướng bằng cách gợi mở, khuyến



khích những suy nghĩ tích cực trong quá trình cảm thụ văn học của các em. Hãy giúp các em học sinh mang theo trong hành trang và đời của mình một trái tim biết yêu và cảm thụ văn học!

Học Văn để nhận diện chính mình

Những năm trở lại đây, đề thi môn Văn đã có những thay đổi tích cực nhằm khơi gợi sự tư duy, sức sáng tạo của học sinh. Đây quả thật là một cơ hội tốt để các em nêu lên những quan điểm, chính kiến của mình về những vấn đề mang tính thời sự, gần gũi với chính cuộc sống các em.



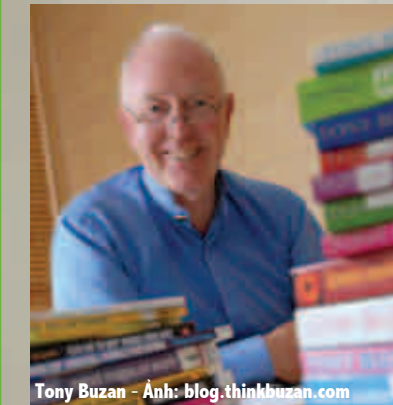
GS. Trần Đình Sử, nhà nghiên cứu, lý luận, phê bình văn học nổi tiếng - Ảnh: giaoduc.net.vn

Vào tháng 9 năm 2006, mạng xã hội Facebook đã chia sẻ cho nhau bài văn đầy xúc động của một học sinh lớp 10 chuyên Văn của một trường chuyên ở Hà Nội. Bài văn lấy đề tài về “Bản chất của thành công”. Học sinh này đã định nghĩa thành công một cách giản dị bằng những câu chuyện có thực mà em quan sát trong cuộc sống. Em cũng chia sẻ trong bài văn của mình rằng: “Có thể bài văn sẽ chẳng được điểm cao, nhưng gửi gắm được những suy nghĩ của mình vào trang viết, với tôi, đó là một thành công”.

Đó là một dẫn chứng cho thấy học Văn giúp các em học sinh nhìn nhận lại bản thân, cuộc sống xung quanh, từ đó có những suy nghĩ, cảm nhận của riêng mình. Những bài văn hay, giàu xúc động đều xuất phát từ những tâm hồn biết quan tâm đến bản thân mình và mọi người xung quanh. Môn Văn đang trong con đường thoát li khỏi cách nhìn nhận là một môn học thuộc lòng nhằm chán, trở thành một môn học đòi hỏi cao sự tư duy, sáng tạo và một tâm hồn biết yêu thương.

BÍ QUYẾT

HỌC VĂN BẰNG BẢN ĐỒ TƯ DUY



Tony Buzan - Ảnh: blog.thinkbuzan.com

Bản đồ tư duy là một hình thức ghi chép sử dụng màu sắc, hình ảnh để mở rộng và đào sâu các ý tưởng được phát triển bởi Tony Buzan vào những năm 1960. Hình thức này đã và đang được ứng dụng rộng rãi trong các môn học nhằm giúp học sinh phát huy khả năng liên tưởng, kết nối và nhớ lâu.

Môn Văn không phải là một môn học dễ dàng đối với nhiều học sinh. Việc phải ghi nhớ quá nhiều ý, dẫn chứng khiến bài văn của các em thường thiếu ý trước, quên ý sau. Áp dụng bản đồ tư duy vào môn Văn là một gợi ý thú vị giúp các em học Văn tốt hơn.

Bản đồ tư duy có cấu tạo như một cái cây có nhiều nhánh lớn nhỏ mọc xung quanh. “Cái cây” ở giữa bản đồ là một ý tưởng chính hay hình ảnh trung tâm. Nối với nó là các nhánh lớn thể hiện các vấn đề liên quan đến ý tưởng chính. Các nhánh lớn sẽ được phân thành nhiều nhánh nhỏ, rồi nhánh nhỏ hơn, nhánh nhỏ hơn nữa nhằm thể hiện vấn đề ở mức độ sâu hơn. Sự phân nhánh cứ thế tiếp tục và các kiến thức, hình ảnh luôn được kết nối với nhau. Sự liên kết này tạo ra một “bức tranh tổng thể” mô tả ý tưởng trung tâm một cách đầy đủ và rõ ràng.



Một mẫu bản đồ tư duy môn Văn 9 - Ảnh: pgdlanggiang.edu.vn

Học Văn bằng bản đồ tư duy chẳng những giúp hình thành ý tưởng theo nguyên tắc liên tưởng “ý này gợi ý kia” mà còn giúp kết nối các ý tưởng, nhìn vấn đề từ chi tiết đến tổng thể. Vì vậy vừa giúp học sinh kích thích khả năng sáng tạo, vừa giúp các em nhớ bài lâu hơn, hiểu bài kĩ hơn mà lại đỡ mất thời gian và công sức.

ƯỚC MƠ HỌC SINH AIS



NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1988: Huy chương vàng Olympic Toán quốc tế tại Úc.

1989: Huy chương vàng Olympic Toán quốc tế tại Đức. Là người Việt Nam đầu tiên giành hai huy chương vàng Olympic Toán.

2004: Cùng nhận giải thưởng của Viện Toán học Clay với Giáo sư Gérard Laumon cho công trình *Bổ đề cơ bản cho các nhóm Unita*.

2005: Được đặc cách phong hàm Giáo sư tại Việt Nam, trở thành giáo sư trẻ nhất của Việt Nam.

2009: Kết quả chứng minh *Bổ đề cơ bản Langlands* của Ngô Bảo Châu được tạp chí Time bình chọn là 1 trong 10 phát minh khoa học tiêu biểu của năm 2009.

2010: Ngô Bảo Châu nhận được giải thưởng Fields – giải thưởng Toán học tương đương với giải Nobel.

ĐỨNG 10:30 GIỜ ẤN ĐỘ NGÀY 19/08/2010, NGÔ BẢO CHÂU – NGƯỜI ĐƯỢC PHONG GIÁO SƯ TRẺ NHẤT VIỆT NAM ĐÃ CHÍNH THỨC ĐƯỢC TỔNG THỐNG ẤN ĐỘ PRATIBHA PATIL TRAO GIẢI THƯỞNG FIELDS. HÀNG TRIỆU TRÁI TIM NGƯỜI VIỆT NAM VỖ ÒA, BỞI VÌ TỪ GIỜ PHÚT NÀY, VIỆT NAM TRỞ THÀNH QUỐC GIA CHÂU Á THỨ 2 CÓ CÔNG DÂN ĐOẠT GIẢI THƯỞNG FIELDS – ĐƯỢC XEM NHƯ GIẢI “NOBEL TOÁN HỌC”.

➔ **MINH LY** (Tổng hợp)

Hiện tượng

NGÔ BẢO CHÂU



Giáo sư Gérard Laumon (trái) và giáo sư Ngô Bảo Châu tại Paris - Pháp mùa hè 2004 - Ảnh: tuoitre.vn



GS. Ngô Bảo Châu nhận Giải thưởng Fields năm 2010

Nếu như trước đây, cái tên Ngô Bảo Châu chỉ được những người trong giới toán học biết đến, thì nay cái tên đó đã trở thành niềm tự hào, niềm hạnh phúc của toàn thể nhân dân Việt Nam. Không riêng gì những người trẻ yêu toán mà lớp lớp người trẻ Việt Nam giờ đây đã có thêm một thân tượng, một tấm gương sáng để tin tưởng học tập và noi theo.

TRƯỞNG THÀNH TỪ MÔI TRƯỜNG KHOA HỌC

Ngô Bảo Châu sinh năm 1972 tại Hà Nội, là con trai duy nhất của GS.TSKH Ngô Huy Cận và PGS.TS. Trần Lưu Vân Hiến. Chính bố của Ngô Bảo Châu là tiên sĩ cơ học Huy Cận đã nhìn thấy tố chất toán học tiềm ẩn bên trong cậu con trai và hướng Ngô Bảo Châu đi vào con đường khoa học.

Ngay từ lúc còn ở Việt Nam, Ngô Bảo Châu đã đồng thời thụ hưởng hai quá trình đào tạo song hành. Một là quá trình diễn ra trong nhà trường với những thầy giáo giỏi, giáo trình tốt, hai là quá trình diễn ra tại nhà với các thầy giáo do chính bố của Ngô Bảo Châu trực tiếp lựa chọn. Có thể nói bố Cận chính là linh hồn phát triển toán học cho Ngô Bảo Châu.

Các thầy dạy thêm cho Ngô Bảo Châu đều là những cán bộ khoa học rất trẻ, đều có cơ hội học tập từ những chiếc nôi toán học lớn trên thế giới. Nếu những người thầy giàu tâm huyết này đã truyền cho cậu học trò nhỏ nhận thức rằng cặm cụi trên những trang sách là chưa đủ, mà còn phải biết ngẩng đầu lên nhìn xa hơn về phía chân trời, thì chính bố Cận là người đã tạo ra một môi trường học tập không hề áp lực để Ngô Bảo Châu hồn nhiên học, hồn nhiên sống với chỉ một niềm vui duy nhất là tìm tòi và khám phá.

Năm 1988, Ngô Bảo Châu đoạt HCV Olympic quốc tế ở Úc với số điểm tuyệt đối 42/42 khi đang học lớp 11 chuyên Toán của Đại học Tổng hợp. Một năm sau, Ngô Bảo Châu lại tiếp tục mang HCV thứ hai về cho đội tuyển Toán Việt Nam.

Nhưng có lẽ bước ngoặt có tính chất quyết định đến thành công của Ngô Bảo Châu chính

là cơ hội du học sang Pháp - một trong những nền toán học lớn của thế giới. Ông được học tại Trường Đại học Paris 11 là trường tập hợp nhiều giáo sư giỏi nhất của Pháp. Hạt giống toán học Việt Nam Ngô Bảo Châu đã may mắn chọn được một mảnh đất khoa học màu mỡ để từ đây những thành công rực rỡ của Ngô Bảo Châu dần lộ diện.

GIẤC MƠ MANG TÊN FIELDS

Giải thưởng Fields do nhà toán học Canada John Charles Fields sáng lập, được trao lần đầu vào năm 1936. Giải thưởng danh giá này được trao bốn năm một lần tại Đại hội quốc tế của Hiệp hội Toán học quốc tế (IMU) và chỉ được trao cho tối đa bốn nhà toán học với tuổi đời không quá 40.

Huy chương Fields là giấc mơ không chỉ của riêng nhà toán học trẻ tuổi nào. Và với Ngô Bảo Châu, Fields cũng là một trong số ít giấc mơ đỉnh cao mà ông muốn chinh phục.

Ngô Bảo Châu nhận giải Fields năm 2010 nhờ chứng minh của ông về *Bổ đề cơ bản* do nhà Toán học Langlands người Canada đề xuất. Trước khi Ngô Bảo Châu tiếp xúc với bổ đề, bài toán này đã tồn tại 15 năm mà chưa ai giải quyết được, giới toán học gần như đã bỏ lĩnh vực này và coi đó là một bài toán không có lời giải.

Năm 1993, khi làm luận án tiến sĩ, Ngô Bảo Châu đã bắt đầu nghĩ đến chuyện giải quyết bổ đề. Năm 2001, Ngô Bảo Châu bắt đầu tới Chicago - Mỹ và hạ quyết tâm giải quyết *Bổ đề cơ bản*. Ông gặp một người bạn Mỹ nghiên cứu bổ đề rất lâu nhưng thất bại, điều đó khiến ông rất lo lắng nhưng vẫn giữ vững quyết tâm và niềm tin. Câu chuyện giáo sư Ngô Bảo Châu “15 năm cô đơn với bổ đề”, suốt 15 năm âm thầm giải quyết một vấn đề mà thế giới gần như đã bỏ tay, trở thành một huyền thoại.

Giáo sư như giáo sư Ngô Bảo Châu không giải quyết được *Bổ đề cơ bản* thì sao? Ông tâm sự rằng: “Tôi sợ nhất là mình làm nhưng lại cho đáp án sai thời, còn làm mà không ra là chuyện bình thường”. Có lẽ chính nhờ tinh thần lạc quan, ông đã bền bỉ theo đuổi *Bổ đề*

cơ bản suốt 15 năm và đạt được thành công ngoài sức tưởng tượng.

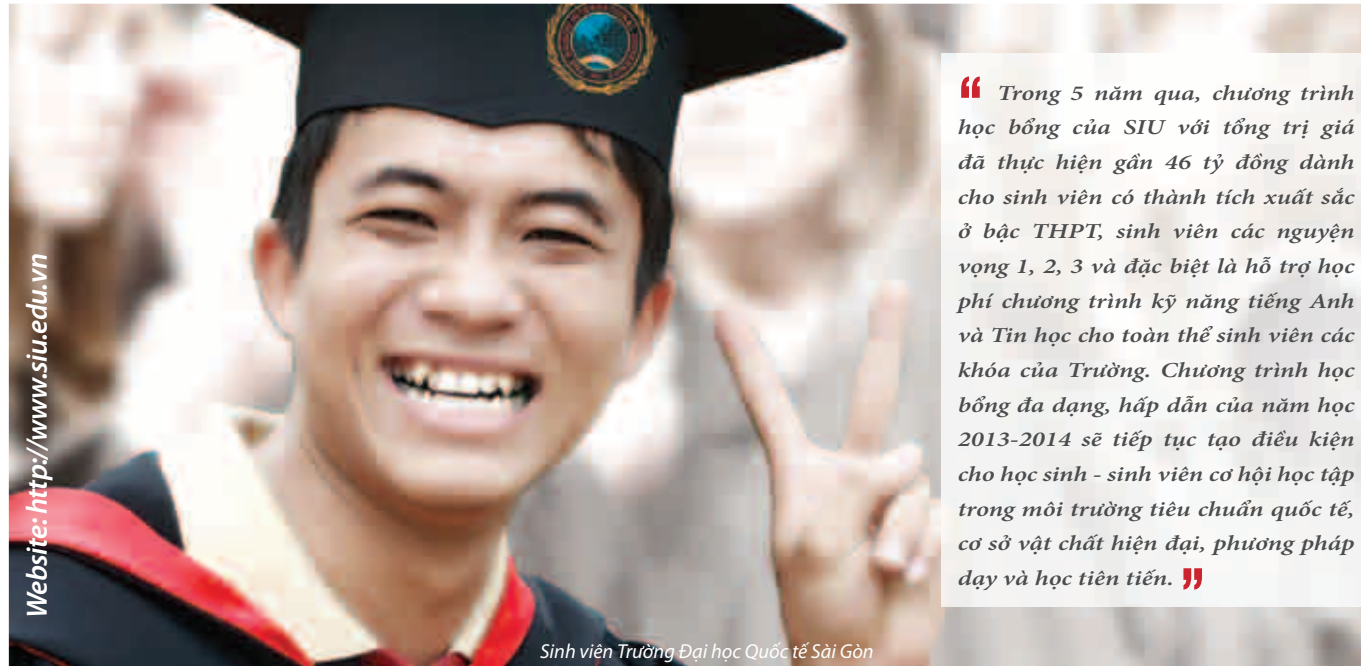
“CÓ NIỀM ĐAM MÊ LÀ CHƯA ĐỦ!”

Ngô Bảo Châu thường không sử dụng giấy để làm toán, mà quá trình này được thực hiện bằng việc... nghĩ trong đầu. Với Ngô Bảo Châu, giấy là công cụ để ghi chép sau khi đã hoàn tất và giải xong bài toán. Ít ai biết được, ngoài Toán học, Ngô Bảo Châu còn học rất giỏi môn Văn. Ngoài sách chuyên ngành về toán, ông còn đọc rất nhiều sách văn học trong nước và nước ngoài. Nếu ghé thăm blog Thích Học Toán của Ngô Bảo Châu, các bạn trẻ sẽ bất ngờ vì ông còn sáng tác cả thơ và truyện ngắn.

Ngô Bảo Châu cho rằng yếu tố quyết định sự thành công chính là có đam mê. Ông chia sẻ: “Trong cuộc sống, có niềm đam mê để theo đuổi là nhất. Tôi từng nói với nhiều bạn trẻ rằng hạnh phúc là biết mình thích gì, còn bất hạnh thì ngược lại, chẳng biết mình thích cái gì”. Nhưng có niềm đam mê là chưa đủ mà còn phải biết cách giữ đam mê đó dài lâu. Khi đã lên đến đỉnh vinh quang, người ta thường tự cho mình đã hiểu biết tất cả. Riêng với vị giáo sư đáng kính Ngô Bảo Châu, ông quyết tâm giữ vững niềm đam mê trong sáng bằng một cách hơi kì cục, đó là tự đặt mình vào tình trạng của người lúc nào cũng đang đi học!

Mùa thu năm 2010, Ngô Bảo Châu nhận lời làm giáo sư toán học tại Đại học Chicago, Mỹ. Từ tháng 1 năm 2012, ông cũng đảm nhận vai trò Giám đốc khoa học của *Viện Nghiên cứu cao cấp về Toán* của Việt Nam. Ngoài ra Ngô Bảo Châu đang áp ụ và thực hiện rất nhiều dự định với mong muốn phát triển nền toán học nước nhà. Tháng 08/2012 vừa qua, Ngô Bảo Châu đã cho ra mắt cuốn sách “Ai và Ky ở xứ sở những con số tàng hình” như một cuốn sách vỡ lòng về triết học của toán học, với kỳ vọng tiếp thêm tình yêu, sự say mê cho độc giả trẻ đối với môn Toán. Với tuổi đời chưa quá 40, chắc chắn trong tương lai Ngô Bảo Châu sẽ làm nên những điều phi thường cho nền toán học Việt Nam. 🌍

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUỐC TẾ SÀI GÒN



Website: <http://www.siu.edu.vn>

Sinh viên Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn

“ Trong 5 năm qua, chương trình học bổng của SIU với tổng trị giá đã thực hiện gần 46 tỷ đồng dành cho sinh viên có thành tích xuất sắc ở bậc THPT, sinh viên các nguyện vọng 1, 2, 3 và đặc biệt là hỗ trợ học phí chương trình kỹ năng tiếng Anh và Tin học cho toàn thể sinh viên các khóa của Trường. Chương trình học bổng đa dạng, hấp dẫn của năm học 2013-2014 sẽ tiếp tục tạo điều kiện cho học sinh - sinh viên cơ hội học tập trong môi trường tiêu chuẩn quốc tế, cơ sở vật chất hiện đại, phương pháp dạy và học tiên tiến. ”

Được biết, Trường ĐH Quốc tế Sài Gòn (SIU) thuộc hệ thống giáo dục Quốc Tế Á Châu (GAIE), gồm các thành viên: Trường Quốc tế Á Châu (bậc Tiểu học IPS và bậc Trung học AHS), Viện Nghiên cứu Châu Á (IAS) và Trường ĐH Quốc tế Sài Gòn (SIU), với hơn 12.000 HS - SV đang theo học từ bậc tiểu học đến ĐH, hơn 11.000 học viên đã qua đào tạo, hơn 2.000 giáo viên - nhân viên Việt Nam và gần 200 giáo viên nước ngoài có văn bằng cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ, phó giáo sư, giáo sư đang làm việc tại 12 cơ sở hiện đại ở TPHCM. GAIE được xem là hệ thống giáo dục tiêu chuẩn quốc tế có chất lượng đào tạo hàng đầu tại Việt Nam.

➔ VY HUỖNH

SIU đào tạo bậc ĐH, CĐ cho HS GAIE nói riêng và HSSV Việt Nam và nước ngoài nói chung, vừa có chương trình giảng dạy bằng tiếng Anh, vừa có chương trình giảng dạy bằng tiếng Việt theo tiêu chuẩn chương trình ĐH Hoa Kỳ.

Bằng tốt nghiệp do SIU cấp có giá trị quốc gia và quốc tế. Với tư cách là thành viên của các tổ chức giáo dục hàng đầu thế giới như Hiệp hội phát triển giảng dạy doanh thương bậc ĐH AACSB - Hoa Kỳ, Hiệp hội quốc tế các trường ĐH đào tạo ngành Kinh doanh IACBE - Hoa Kỳ và mối quan hệ hợp tác chặt chẽ giữa SIU với nhiều trường ĐH danh tiếng như: Suffolk University, Truman State University, EF Education First - Hoa Kỳ; Ritsumeikan University và Asia Pacific University - Nhật Bản; Buckinghamshire New University - Anh Quốc, SV tốt nghiệp có cơ hội theo học các bậc học cao hơn tại các trường ĐH ở Việt Nam hoặc những quốc gia có nền giáo dục hàng đầu thế giới.

Không chỉ bằng cấp, môi trường học tập tại đây cũng đạt tiêu chuẩn quốc tế. Điều này

được thể hiện ở tính tương tác tối đa giữa SV và giảng viên thông qua các lớp học được phân bổ nhỏ. Các buổi hội thảo, tập huấn, thuyết trình được tổ chức thường xuyên. SV được gặp gỡ, giao lưu với các nhà hoạch định chiến lược - chính sách của Chính phủ, lãnh đạo các công ty - tập đoàn lớn trong và ngoài nước... nhằm giải quyết những vấn đề thực tiễn, xây dựng mối quan hệ có lợi cho SV sau khi ra trường. SIU còn là nơi được trang bị các phương tiện giáo dục và giải trí hiện đại, phục vụ tối đa việc giảng dạy, học tập và sinh hoạt như các trường tại các nước phát triển.

SIU rất chú trọng đến các hoạt động ngoại khóa và các câu lạc bộ như câu lạc bộ Nghệ thuật, câu lạc bộ Học thuật, câu lạc bộ Thể thao... Các sự kiện của chương trình hoạt động ngoại khóa diễn ra liên tục trong suốt năm học, tạo ra môi trường luôn sinh động, hấp dẫn sinh viên học tập và vui chơi. SIU là môi trường luôn tạo điều kiện cho sinh viên thể hiện và phát triển tính cách của mình, là nơi mà sự sáng tạo và suy nghĩ của sinh viên luôn được nâng niu và chấp cánh. 🌟



Sinh viên Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn

HƯỚNG DẪN TUYỂN SINH

- Thí sinh đạt điểm sàn trong kỳ thi tuyển sinh đại học & cao đẳng (chương trình giảng dạy bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh) gửi đến SIU phiếu báo điểm bằng đường bưu điện hoặc liên hệ trực tiếp Phòng Tuyển sinh của SIU để được hướng dẫn đăng ký xét tuyển.

- Thí sinh chương trình chuyển tiếp Hoa Kỳ điền vào đơn dự tuyển và gửi kèm bản sao có công chứng học bạ THPT, bằng tốt nghiệp THPT và các giấy tờ liên quan theo yêu cầu của SIU.

- Thí sinh chương trình liên thông cao đẳng lên đại học nộp đơn dự tuyển và các giấy tờ liên quan trực tiếp tại Phòng Tuyển sinh của SIU để được hướng dẫn.

Đơn dự tuyển và hướng dẫn tuyển sinh có thể tải tại www.siu.edu.vn hoặc liên hệ trực tiếp Phòng Tuyển sinh của SIU.



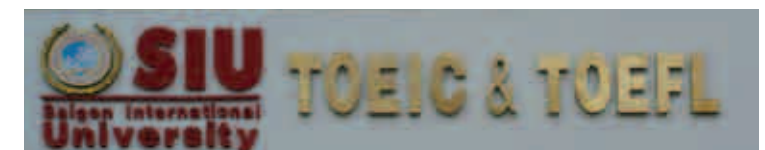
The Saigon International University

www.siu.edu.vn

TIẾNG ANH ĐẠI HỌC QUỐC TẾ SÀI GÒN

TUYỂN SINH THƯƠNG KỲ CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH QUỐC TẾ TOEIC & TOEFL
Dành cho học sinh - sinh viên, nhân viên các công ty Việt Nam & nước ngoài.

Kinh nghiệm dạy tiếng Anh quốc tế uy tín của **Hệ thống giáo dục Quốc Tế Á Châu**. Luyện phát âm **pronunciation** và ngữ điệu **intonation** để nói tiếng Anh lưu loát với giáo viên bản ngữ. Đạt hiệu quả cao các kỳ thi tiếng Anh quốc tế của **Cambridge University, UK & ETS, USA**. Môi trường học tập tiêu chuẩn quốc tế của **Hệ thống giáo dục Quốc Tế Á Châu**.



Caothang Campus
177BIS2 Caothang St., Dist. 10
Tel: 08.38680270 - 38680271

Conghoa Campus
18A2 Conghoa St., Dist. Tanbinh
Tel: 08.62961389 - 62961390

Friedman Campus
706A Highway 52, Dist. 9
Tel: 08.54093929 - 54093930



ĐẠI HỌC YALE

➔ **TRẦN VĂN LONG**
(Tổng hợp và lược dịch)

Là một trong những trường đại học uy tín và lâu đời nhất nước Mỹ, Đại học Yale từng sản sinh ra những tài năng khoa học lỗi lạc với 19 giải Nobel. Không những thế, Đại học Yale còn nổi tiếng trong việc đào tạo ra các nhà lãnh đạo tương lai.

Yale là trường đại học lâu đời thứ 3 của Hoa Kỳ nằm ở New Haven, Connecticut, được thành lập vào năm 1701 với tên Trường Đại học Connecticut. Elihu Yale, một thương gia người Anh đã đóng góp chín kiện hàng trị giá 560 bảng Anh và tặng thư viện trường 417 quyển sách cùng bức chân dung của Vua George Đệ Nhất, từ đó trường đổi tên thành Trường Đại học Yale.

Từ khi thành lập, Yale không ngừng mở rộng quy mô và nâng cao uy tín với 10 trường thành viên và nhiều hoạt động nghiên cứu trên toàn cầu. Năm 1718, Yale bắt đầu thành lập các trường thành viên: Trường Y (1810), Trường Thần học (1822), Trường Luật (1843),

Trường nghiên cứu sau đại học về Khoa học và Nghệ thuật (1847), Trường Mỹ thuật (1869) và Trường Âm nhạc (1894). Năm 1887, Đại học Yale chính thức trở thành Đại học Tổng hợp Yale. Trường tiếp tục phát triển thêm các chuyên ngành mới với Trường Nghiên cứu Lâm nghiệp và Môi trường (1900), Trường Điều dưỡng (1923), Trường Kịch nghệ (1955), Trường Kiến trúc (1972) và Trường Quản lý (1974). Khuôn viên của Yale rộng hàng trăm mẫu Anh nằm ở trung tâm New Haven.

Có thể nói rằng Đại học Yale và Đại học Harvard danh tiếng là "đối thủ truyền kiếp" của nhau trong lịch sử giáo dục Mỹ ở mọi lĩnh vực, từ giảng dạy, phê bình cho đến thể thao. Nếu như Đại học Harvard đào tạo các chính khách thuộc đảng Dân chủ thì Đại học Yale chủ yếu đào tạo các chính khách cho đảng Cộng hòa. Tuy nhiên, tất cả các tổng thống Mỹ từ năm 1989 đến gần đây đều tốt nghiệp Đại học Yale, bao gồm George H.W. Bush, Bill Clinton (học trường Luật cùng vợ Hillary Clinton - Ngoại

trường Mỹ)... Đó là chưa kể các cựu sinh viên đặc biệt khác của Đại học Yale như hai cựu Tổng thống Mỹ William Howard Taft và Gerald Ford.

Yale hiện là một trong những trường đại học nổi tiếng, danh giá và đắt đỏ nhất tại Mỹ. Học phí để theo học tại trường lên tới 54.000 USD mỗi năm cho học phí, phòng ở. Đại học Yale nhận được sự ủng hộ hàng năm khoảng 19,3 tỉ USD, đứng thứ hai chỉ sau Harvard. Hệ thống thư viện khoảng 13 triệu đầu sách, đứng thứ hai trong hệ thống thư viện đại học của Hoa Kỳ. Trường có 3.619 giảng viên, 5.275 sinh viên đại học và 6.318 học viên sau đại học. Yale được Cục thuế Hoa Kỳ đưa vào danh sách các tổ chức phi lợi nhuận.

Hiện nay, ĐH Yale là một trong những đại học hàng đầu tại Hoa Kỳ không chỉ về chất lượng giảng dạy mà còn về các công trình kiến trúc và các hoạt động văn thể mỹ. Ngoài chất lượng giáo dục, Yale còn được cả thế giới biết đến với những công trình kiến trúc tráng lệ, cổ kính và là điểm thu hút khách tham quan. 🌐

Ảnh: TU LIÊU



Sân Branford, tiêu biểu trong số các sân chơi biệt lập của ĐH Yale, tạo không gian cho các hoạt động của sinh viên nội trú.



Phòng hội nghị chính Starr ở thư viện Sterling Memorial là một trong những địa điểm hội họp quan trọng của ĐH Yale. Với hơn 4 triệu đầu sách, trong tổng số hơn 11 triệu, và khu vực nghiên cứu tiện nghi, nơi đây luôn hấp dẫn các sinh viên, nghiên cứu sinh và hàng ngàn nhà nghiên cứu mỗi năm.



Năm 2005, ĐH Yale đã hoàn tất công trình Trung tâm Daniel L. Malone Engineering. Yale đã đầu tư tổng cộng 1 tỉ USD cho nghiên cứu mới và cơ sở vật chất cho công tác giảng dạy các môn khoa học, y học và chuyên ngành kỹ sư.

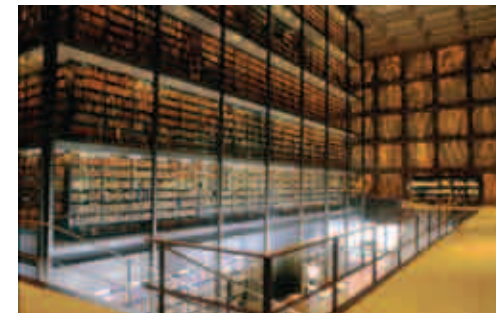
CHÍNH SÁCH TUYỂN SINH & HỌC BỔNG TẠI ĐẠI HỌC YALE

Yale có chính sách hỗ trợ tài chính cho tất cả các thí sinh nộp đơn nhập học, bao gồm các sinh viên quốc tế. 40% sinh viên của Yale nhận được hỗ trợ tài chính, phần lớn dưới dạng học bổng không hoàn lại. Trung bình mức học bổng dành cho sinh viên là 26.900 USD (2006-2007).

Với 17% tổng số sinh viên quốc tế, Đại học Yale cung cấp môi trường học tập toàn cầu đa dạng và thú vị. Hiện nay, số lượng sinh viên quốc tế tại Yale đạt mức kỷ lục trong lịch sử 311 năm hoạt động của mình: 2.049 sinh viên quốc tế đến từ 114 quốc gia.

Để được chấp nhận vào học tại Đại học Yale, các ứng viên phải nộp đơn trực tiếp đến các trường thành viên của Yale. Mức hỗ trợ tài chính và học bổng tùy thuộc vào từng chương trình cụ thể. Ứng viên được nhận vào chương trình tiến sĩ tại Đại học Yale được cấp học bổng toàn bộ học phí và phụ cấp, ít nhất là 26.000 USD/năm (2010-2011).

Xem thêm thông tin chi tiết tại <http://world.yale.edu/admissions>



Thư viện Beinecke - tòa nhà đặc biệt do kiến trúc sư Gordon Bunshaft thiết kế hoàn thành năm 1963 có sự điều chỉnh nhiệt độ và độ ẩm chính xác để bảo vệ khoảng một triệu bản viết tay và 500 ngàn đầu sách hiếm, gồm cả kinh thánh Gutenberg Bible năm 1454.

PHỤ HUYNH AIS QUAN TÂM

OMEGA 3

DƯỠNG CHẤT VÀNG CHO TRẺ

Các axit béo Omega 3 như DHA và EPA là dưỡng chất vàng, cần thiết cho sự phát triển của não bộ và thể chất, đặc biệt đối với cơ thể trẻ nhỏ.

➔ THUY ĐIỂM (Tổng hợp)



OMEGA 3 LÀ GÌ?

Omega 3 được các nhà nghiên cứu phát hiện cách đây 20 năm, có tên gốc là Omega 3 Fatty Acids - tức là một loại chất béo cần thiết cho cơ thể (Essential Fatty Acids) nằm trong nhóm chất béo không bão hòa đa thể. Omega 3 rất thiết yếu vì cơ thể con người không tự sản xuất ra được mà phải tổng hợp từ nguồn thực phẩm hàng ngày mà chúng ta hấp thu. Có 3 loại Omega 3:

1. Alpha-linolenic Acid (ALA): được tìm thấy nhiều trong đậu nành, hạt dẻ, hạt lanh, dầu canola...
2. Eicosapentaenoic Acid (EPA): có nhiều trong cá, tôm, sò, hến...
3. Docosahexaenoic Acid (DHA): có nhiều trong các loài thủy sản và trong sữa mẹ.

DƯỠNG CHẤT QUAN TRỌNG CHO NÃO BỘ

- Omega 3 là thành phần dinh dưỡng cần thiết cho sự phát triển trí não của trẻ. Acid béo Omega 3 chứa nhiều thành phần mà đặc biệt là tiền chất DHA và EPA. Trong đó, DHA là một dưỡng chất quan trọng trong việc duy trì và tăng cường các hoạt động của não. Vì thành phần chủ yếu của não bộ là chất béo, và DHA chiếm 1/4 trong tổng lượng chất béo đó, nên khi được bổ sung đầy đủ DHA, não bộ trẻ càng hoạt động nhanh nhạy và càng thúc đẩy nhanh sự liên kết của các no-ron thần kinh - một trong những yếu tố chính quyết định sự thông minh của trẻ.
- Ngoài ra, DHA còn giúp ngăn ngừa sự suy giảm trí nhớ. Với trẻ em, nhiều công trình nghiên cứu cho thấy những trẻ được bổ sung đầy đủ DHA sẽ đạt được các điểm nhận thức cao hơn, ít mắc phải các bệnh về rối loạn hành vi, cảm xúc, kỹ năng vận động cũng được phát triển sớm hơn.
- Tuy nhiên, cơ thể trẻ không thể tự tổng hợp được Omega 3, mà cần phải được bổ sung từ các nguồn thực phẩm bên ngoài. Omega 3 có thể tìm thấy trong các loại thực phẩm như: trứng, sữa... nhưng với hàm lượng rất ít. Trong khi đó, nguồn Omega 3 từ gan các loại cá ở vùng nước lạnh như: cá hồi, cá trích, cá tuyết... rất giàu DHA và EPA về chất lượng lẫn số lượng.

THỰC ĐƠN CUNG CẤP OMEGA 3 CHO TRẺ



Cá: như cá kiếm, cá hồi, cá mòi, cá tuyết, cá trích, cá thu. Hội Tim mạch Hoa Kỳ khuyên chúng ta nên ăn cá 2 lần trong 1 tuần. Không nên sử dụng những loại cá có hàm lượng thủy ngân cao và nên mua cá tươi ngon, có nguồn gốc xuất xứ rõ ràng.



Thảo mộc: như trái kiwi, dâu đen, những loại rong biển, rau lá xanh sẫm.

Những loại hạt hay đậu và dầu ăn: như hạt dẻ, hạt bí, hạt hướng dương, hạt điều, đỗ tương, đậu phộng, dầu olive, dầu cải...



Nhiều sản phẩm khác như bánh mì, sữa chua, sữa bột các loại đều bổ sung thêm Omega 3. Ngoài ra còn có thể bổ sung Omega 3 bằng cách uống viên dầu cá. Dầu cá là nguồn cung cấp trực tiếp Omega 3.

Tuy nhiên dùng quá nhiều dầu cá sẽ mang lại phản ứng phụ như: nôn

mửa, đi tiêu lỏng, làm loãng máu và có thể gây xuất huyết. Không nên sử dụng quá 3 gram Omega 3 trong một ngày. Đặc biệt, nếu đang uống các loại thuốc loãng máu như Aspirin hay những loại giống như Coumadin hay Flanic thì cần phải thận trọng vì dễ gây biến chứng.



Những nghiên cứu cho thấy không có sự khác biệt lớn giữa hàm lượng Omega 3 tự nhiên và Omega 3 dạng thuốc. Tuy nhiên, Omega 3 tự nhiên dễ hấp thu hơn, do đó nên ưu tiên sử dụng những loại thực phẩm chứa Omega 3 để giúp cho trí não của trẻ được phát triển tối ưu và toàn diện nhất.

ẢNH: TU LIÊU, FOTOLIA

Trải nghiệm tiêu cực

Trong một cuộc phỏng vấn hơn 19.000 phụ huynh và trẻ em được thực hiện bởi công ty bảo mật Norton, 7% phụ huynh ở Anh nói rằng họ hoàn toàn không biết con họ làm gì trên chiếc máy vi tính hay điện thoại của chúng. Không đến một nửa số cha mẹ được hỏi nói rằng họ đã cài đặt những phần mềm kiểm soát trên máy tính gia đình. Điều này có thể dẫn đến những hậu quả trực tiếp.

Theo Norton, 52% trẻ em ở Anh đã trải qua những “trải nghiệm tiêu cực” trên mạng. Trên phạm vi toàn cầu, con số này tăng lên đến 62%. Thậm chí đáng lo ngại hơn, 30% trẻ em được phỏng vấn (39% trên toàn thế giới) nói rằng chúng đã phải chịu đựng những trải nghiệm tiêu cực nghiêm trọng. Đó là những lời mời gặp gỡ trực tiếp với những người bạn mà chúng quen trên mạng và xem những hình ảnh không đúng đắn của một ai đó mà chúng không biết.



Hiện nay, những mối nguy hiểm đối với trẻ em sử dụng Internet mở rộng trở thành những vấn đề nghiêm trọng hơn nhiều so với việc tìm kiếm - hoặc vô tình xem một nội dung “dành cho người lớn”. Sự phát triển mạnh mẽ của các mạng xã hội, tin nhắn và thông tin di động đã tạo điều kiện cho những tấn công tinh vi hơn - cả về mặt công nghệ và tâm lý. Những lời khuyên được xem là hữu ích trong vài năm trước - như là nên đặt máy vi tính của gia đình ở vị trí đông người qua lại trong nhà - đã trở nên lỗi thời do công nghệ di động đang đặt Internet với đầy đủ tính năng vào túi của những đứa trẻ. May mắn cho các bậc cha mẹ là các biện pháp bảo mật và tư vấn cũng đã phát triển.

Bảo vệ trẻ em trong kỷ nguyên công nghệ

→ LONG TIẾN (lược dịch từ bbc.co.uk)

Mỗi năm, hàng triệu thiết bị kết nối Internet đã và đang được bán ra. Những đứa trẻ lần đầu tiên trong đời được sở hữu chiếc máy vi tính hay điện thoại khiến các bậc làm cha mẹ không khỏi lo lắng.



Một cuộc thăm dò của Virgin Media cho thấy rằng 38% các bậc cha mẹ có con em đã bị hăm dọa trên mạng cảm thấy không thể bảo vệ chúng do thiếu kiến thức và hiểu biết về thế giới trực tuyến. Điều này chỉ có thể được giải quyết thông qua giáo dục và cha mẹ phải nhận thức rõ hơn về mức độ thực tế và thiệt hại mà sự đe dọa trên mạng có thể tác động đến con cái của họ.



Điều đáng buồn nhất là, trước đây trẻ em cảm thấy bị đe dọa khi đi học, nhưng ít ra là khi trở về nhà, chúng cảm thấy an toàn. Nhưng hiện nay, với việc có một chiếc điện thoại thông minh và Facebook có mặt rộng khắp thì việc bị bắt nạt luôn đeo bám đứa trẻ dù ở bất cứ nơi nào.

Những phần mềm bảo mật

Công ty bảo mật Zonealarm là một trong số nhiều công ty cung cấp các gói bảo mật “mọi lúc mọi nơi” cho các bậc cha mẹ nhằm đối phó với mối đe dọa phức tạp của các mạng xã hội. Phần mềm Socialguard có thể kết nối được với tài khoản Facebook của một đứa trẻ, giám sát hoạt động trên bất cứ hệ thống truy cập nào, ngay cả khi đó là máy tính hay điện thoại. Phần mềm này có thể được thiết lập để gửi email hoặc tin nhắn văn bản đến các bậc cha mẹ ngay khi một mối đe dọa nghiêm trọng được phát hiện.

Ông Deborah Preston, chuyên gia bảo mật của công ty Norton, một công ty chuyên về cung cấp phần mềm theo dõi, cho rằng: “Cha mẹ phải nhận ra rằng chỉ dựa vào công nghệ thì không thể bảo vệ trẻ em an toàn trên mạng. Để được thực sự an toàn không chỉ đòi hỏi công nghệ, mà còn phải có sự kết



hợp giữa việc đối thoại cởi mở, liên tục và sự giáo dục của cha mẹ đối với con cái”. Gói phần mềm miễn phí, Norton Online Family, được thiết kế để giúp thực thi các quy tắc được định sẵn tại nhà - cho phép kiểm soát khi nào thì việc truy cập Internet được phép và trong bao lâu.

Bảo vệ một đứa trẻ không phải chỉ là ngăn chặn chúng nhận những nội dung không phù hợp mà còn phải đảm bảo rằng chúng không gửi đi bất kỳ thông tin quan trọng về mình. Bullguard, công ty an ninh mạng, cung cấp một gói phần mềm cho phép các bậc phụ huynh giám sát hoạt động trong điện thoại của trẻ thông qua một hệ thống trang web. Giao diện này bao gồm các chi tiết của tin nhắn văn bản và hình ảnh - và cũng có thể cung cấp các báo cáo GPS về vị trí của con họ.

Cận thị

→ NGỌC MINH (Tổng hợp)

Cận thị là gì?

Tật cận thị là một dạng lỗi khúc xạ ảnh hưởng đến cơ chế hội tụ của mắt. Do nhãn cầu bị dài ra, tia sáng sẽ hội tụ trước võng mạc thay vì ngay võng mạc. Kết quả là những vật thể ở gần nhìn thấy rõ còn những vật ở xa thì lại mờ.

Vì sao trẻ bị cận thị?

Trẻ thiếu ngủ hoặc ít ngủ: đặc biệt là khoảng thời gian từ 7 - 9 tuổi và 12 - 14 tuổi, nếu trẻ ngủ quá ít hoặc không đủ thời gian để ngủ vì học quá nhiều rất dễ gây ra cận thị.

Trẻ sinh ra mà trọng lượng cơ thể quá nhẹ:

hầu hết trẻ sinh ra với trọng lượng cơ thể dưới 2,5 kg, đến tuổi thiếu niên đều bị cận thị.

Trẻ sơ sinh thiếu tháng: trẻ sinh thiếu tháng từ 2 tuần trở lên thường bị cận thị từ khi học vỡ lòng.

Bố mẹ bị cận thị rất dễ di truyền sang con cái. Thông thường bố mẹ bị cận thị dưới 3 đi-ốp thì khả năng di truyền sang con cái rất nhỏ. Nếu bố mẹ bị cận thị từ 6 đi-ốp trở lên thì khả năng di truyền sang con cái là 100%.

Trẻ xem tivi quá gần: nếu như ngày nào trẻ cũng xem tivi nhiều hơn 2 giờ với khoảng cách từ mắt tới tivi nhỏ hơn 3m sẽ làm cho thị lực suy giảm.

Theo thống kê của Bệnh viện Mắt Trung ương, hiện nay Việt Nam có khoảng 3 triệu trẻ em từ 6 - 15 tuổi mắc tật khúc xạ cần chỉnh kính, 2/3 trong số đó bị cận thị. Con số này ngày càng gia tăng trở thành mối lo ngại của nhiều bậc cha mẹ.

ở trẻ em

Cần làm gì để phòng ngừa cận thị ở trẻ?

Phụ huynh hãy luôn luôn đảm bảo trẻ có ánh sáng tốt khi đọc sách hoặc học tập. Ánh sáng quá mạnh lẫn ánh sáng quá mờ đều làm cho mắt trẻ mệt mỏi, cần nên tránh.

Không để trẻ đọc sách, viết chữ liên trong thời gian dài. Sau 1 giờ là phải nghỉ đọc, viết; nhìn ra xa để cho mắt được nghỉ ngơi thư giãn. Không nên xem tivi 2 - 3 giờ liền.

Khoảng cách từ mắt đến mặt trang sách, trang giấy cần xa khoảng 30 - 50cm. Đồng thời phải chú ý đến tỷ lệ cao thấp của ghế ngồi. Cần điều chỉnh ngay nếu độ cao này chưa thích hợp.

Tư thế ngồi học của trẻ phải ngay ngắn. Khi viết không để đầu trẻ nghiêng ngả hoặc không nằm xem sách, vừa ăn vừa xem sách báo, xem tivi, hoặc vừa đi vừa xem.

Chú ý đến chế độ dinh dưỡng của trẻ. Cho trẻ ăn nhiều các loại thực phẩm có protein và vitamin. Khi học tập căng thẳng, cần phải chú ý bổ sung dinh dưỡng, tăng cường tập luyện thể dục thể thao.

Giáo dục cho trẻ thói quen giữ gìn đôi mắt sạch sẽ. Trẻ em nên được kiểm tra thị lực ít nhất mỗi năm một lần để đảm bảo sự phát triển thích hợp của thị giác.

Nếu phụ huynh nghi ngờ trẻ mắc tật cận thị, hãy kiểm tra thị lực cho trẻ ngay lập tức để tình trạng không chuyển biến nặng thêm. Thời điểm tốt nhất để kiểm tra thị lực là trước khi trẻ bắt đầu đến trường.

Trẻ em ăn quá nhiều bánh mì dễ bị cận thị

Nghiên cứu mới đây của Mỹ và Úc cho rằng: ăn quá nhiều bánh mì khi còn nhỏ là nguyên nhân dẫn đến cận thị. Bột tinh chế có trong bánh mì và ngũ cốc làm tăng nồng độ insulin trong máu, khiến nhãn cầu phát triển dài hơn bình thường, gây ra chứng cận thị. Giả thuyết này được các nhà khoa học tại Đại học bang Colorado (Mỹ) và Đại học Sydney (Úc) đưa ra.

Người ta cũng nhận thấy rằng chứng cận thị hay gặp hơn ở người mắc chứng béo phì hoặc bị bệnh tiểu đường type 2 (khởi phát ở người trưởng thành). Trong cả hai trường hợp này, nồng độ insulin đều tăng cao. Chứng cận thị cũng tiến triển chậm hơn ở những đứa trẻ có chế độ ăn giàu protein. Hiện tại ở châu Âu, khoảng 30% dân số mắc chứng cận thị. (Nghiên cứu đăng trên tạp chí Acta Ophthalmologica Scandinavica)



ẢNH: TULIỀU

5 kỹ năng giúp trẻ thành công trong học tập



Không bao giờ là quá sớm hay quá muộn để giúp trẻ phát triển những kỹ năng cần thiết trong học tập. Sự pha trộn những kỹ năng như: tổ chức, quản lý thời gian, kỹ năng sắp xếp ưu tiên công việc, khả năng tập trung và tạo động lực... sẽ giúp trẻ đạt được những thành công trong học tập. Sau đây là một vài gợi ý giúp bạn xác định những hướng đi đúng đắn cho con mình ngay từ nhỏ.

➔ **KỶ LÂN** (Theo www.greatschools.org)

Trò chuyện cùng trẻ

Để hiểu rõ con bạn có và nên phát triển những kỹ năng nào, hãy cùng trẻ trò chuyện về những mục tiêu đề ra trong tương lai: môn học yêu thích, những giờ học mà con luôn cảm thấy áp lực và liệu rằng trẻ có hài lòng với kết quả học tập gần đây không.

Quan sát

Hãy kết hợp việc đánh giá của cha mẹ và việc trẻ tự đánh giá chính mình. Liệu trẻ có bị quá tải vì việc làm bài tập không? Nếu có, có thể trẻ đã gặp vấn đề trong việc sắp xếp thời gian sao cho hợp lý. Liệu trẻ có gặp khó khăn trong việc hoàn thành bài học không? Nếu có, trẻ có thể rất dễ bị xao lãng. Nếu con bạn không thích đi học thì có lẽ trẻ cần được động viên và khuyến khích.

Nhận ra vấn đề

Hãy giúp con bạn nhận ra năm kỹ năng cần thiết sau đây:

1. TỔ CHỨC

Đối với nhiều học sinh, những thách thức trong học tập thường liên quan tới việc không biết cách tổ chức việc học hơn là do thiếu năng lực trí tuệ.

Những gợi ý sau sẽ giúp trẻ sắp xếp việc học tốt hơn:

- Hãy lập một danh sách những thứ mà trẻ cần mang tới trường và mang từ trường về nhà mỗi ngày. Copy và dán một bản gần cửa ra vào và một bản trong cặp của trẻ. Cố gắng cùng trẻ kiểm tra mỗi ngày xem liệu trẻ có nhớ những thứ có trong danh sách hay không.

- Tìm hiểu xem làm cách nào trẻ phân bổ lượng bài tập về nhà của mình và sắp xếp sách vở như thế nào. Sau đó cùng trẻ sắp xếp theo cách mà trẻ thích.

- Cùng trẻ mua sắm những đồ dùng học tập để giúp trẻ có thể sắp xếp mọi thứ một cách có trật tự như bìa kẹp hồ sơ, folder hay một cuốn sách bài tập.

Ảnh: TU LIỆU

2. QUẢN LÝ THỜI GIAN

Học cách lên kế hoạch hoàn thành một lượng bài tập nhất định có vẻ khá khó khăn cho trẻ. Thậm chí là trẻ có cả một tuần lễ để chuẩn bị cho một bài tập, nhưng chỉ bắt đầu làm bài vào buổi tối trước ngày hết hạn. Hãy cùng trẻ học cách tổ chức thời gian theo cách có lợi nhất:

- Theo dõi các bài tập của trẻ hàng tháng. Hãy cùng trẻ thảo luận bài tập nào quan trọng và cần nhiều thời gian, và chia nhỏ bài tập để hoàn thành mỗi ngày.

- Giúp trẻ ghi chú lại cần bao nhiêu thời gian để hoàn thành bài tập mỗi tuần, rồi sau đó trẻ sẽ nhận ra cách để phân chia thời gian theo những phân khúc hợp lý.

- Hãy cùng trẻ xác định khoảng thời gian nhất định để hoàn tất bài tập về nhà mỗi tối và giúp trẻ ghi nhớ thời khóa biểu này.

- Nếu mỗi tối trẻ không có đủ thời gian làm bài tập, hãy giúp trẻ tìm những khoảng

thời gian thích hợp khác như lúc sáng sớm hay những khoảng thời gian tự học tại trường hay vào những ngày cuối tuần.

3. PHƯƠNG PHÁP ƯU TIÊN

Thỉnh thoảng trẻ bị tụt lại phía sau bạn bè hay không thể hoàn thành bài tập về nhà vì không biết nên bắt đầu từ đâu. Biết sắp xếp những bài tập cần ưu tiên làm trước là một kỹ năng trẻ rất cần trong suốt cả cuộc đời và chẳng bao giờ là quá sớm hay quá muộn để bắt đầu học những kỹ năng này.

- Hãy yêu cầu trẻ viết tất cả những việc cần làm, kể cả những việc không liên quan đến học tập.

- Sau đó, giúp trẻ xác định những việc nào quan trọng theo thứ tự 1 đến 3 với vị trí số 1 là quan trọng nhất.

- Giúp trẻ thay đổi một vài vị trí ưu tiên cho học tập. Sau đó, khuyến khích trẻ viết lại danh sách ưu tiên này.

- Thường xuyên cùng trẻ kiểm tra danh sách ưu tiên đang được thực hiện ra sao và trẻ đang đặt ưu tiên cho những việc mới thế nào.

4. TẬP TRUNG

Dù trẻ đang luyện cách đánh vần hay đang chuẩn bị cho bài kiểm tra Toán, điều quan trọng là trẻ đang học với sự tập trung cao độ và không bị gián đoạn.

- Không cho trẻ mở mail hay game khi đang học trên máy tính.

- Không cho trẻ sử dụng điện thoại hay xem TV trong khi đang làm bài tập.

- Tìm chỗ thích hợp để trẻ làm bài tập. Nếu trẻ đang làm một bài tập về khoa học thì chắc chắn trẻ sẽ cần nhiều không gian. Nhưng nếu trẻ đang học môn Tiếng Anh,

chắc chắn sẽ cần một chiếc bàn đủ sáng.

- Thỉnh thoảng tách trẻ ra khỏi các anh chị em khác để giúp trẻ chú tâm làm bài tập.

5. TẠO ĐỘNG LỰC

Hầu hết trẻ em nói rằng chúng muốn học thật tốt ở trường, tuy nhiên nhiều trẻ vẫn không thể nào hoàn thành bài tập để đạt được những điểm số cần thiết. Lý do thường liên quan đến việc tạo nguồn cảm hứng cho trẻ. Tập trung vào những sở thích của trẻ là một cách hữu hiệu nhằm giúp trẻ học tập tốt hơn tại trường.

- Hãy liên hệ những bài học ở trường với cuộc sống của trẻ. Nếu trẻ đang học về tỷ lệ phần trăm, hãy hỏi trẻ tìm ra giá một mặt hàng giảm giá mà bạn sẽ mua.

- Hãy liên kết những sở thích của trẻ với việc học. Nếu trẻ ưa thích môn Âm nhạc và Ngoại ngữ, hãy tặng cho trẻ những cuốn sách hay về các nhạc sĩ để trẻ nhận thấy âm nhạc và ngoại ngữ liên kết với nhau thế nào.

- Tạo cho trẻ sự tự điều chỉnh và chọn lựa nhiều cơ hội. Cùng với những chỉ dẫn, hãy giúp trẻ xác định giờ học của mình và tổ chức việc học tập tại trường.

- Khuyến khích con trẻ chia sẻ ý kiến. Thường xuyên hỏi trẻ về những gì trẻ đang học tại trường.

- Chúc mừng, khuyến khích và thưởng cho tất cả những thành công mà trẻ đạt được.

Thông thường, điều khiến trẻ luôn thất bại, không chịu cố gắng là do trẻ sợ thất bại hay nhớ lại những việc trẻ đã không làm tốt. Bạn có thể giúp trẻ phá vỡ vòng xoáy luân quần này bằng cách thưởng cho những thành công mà trẻ đạt được vì bất kể đó là thành công nhỏ hay lớn đều tạo cho trẻ nhiều cơ hội để thành công hơn. 🌟



Tập trung vào những sở thích của trẻ là một cách hữu hiệu nhằm giúp trẻ học tập tốt hơn tại trường

AIS TRONG TIM TÔI



➔ LÂM BỘ LINH (Lớp 7/1 - Trường Quốc tế Á Châu)

Sẽ nhớ lắm nụ cười hồn hậu, giọng nói thân thương của thầy cô, bạn bè! Con sẽ nhớ đến những buổi trưa cả lớp cùng quây quần bên nhau, cùng kể chuyện, cùng tâm sự, và cả ăn cùng nhau.

Mái trường Á Châu mến yêu

Dường như tuổi thơ mỗi người chúng ta đều gắn liền với chiếc ghế nhà trường, với những hình ảnh đẹp bên thầy cô và bạn bè. Con cũng vậy, những kỉ niệm về trường lớp, những người bạn, người thầy, người cô sẽ mãi mãi là dấu son tươi đẹp trong lòng con, sẽ mãi mãi là niềm vui, hạnh phúc mỗi khi con nghĩ về.

Đời học sinh thật dài nhưng cũng thật ngắn ngủi khi con dần lớn lên, trưởng thành và cũng là lúc dần xa mái trường thân yêu. Ngôi trường mang tên Quốc tế Á Châu đã cho con nhiều kỉ niệm thật đẹp bên thầy cô, bạn bè. Nó như là ngôi nhà thứ hai trong lòng con. Con yêu mái trường Quốc tế Á Châu này vô cùng! Nơi đây đã cho con biết bao nhiêu là tình thương yêu của thầy cô, bạn bè. Và hơn nữa là cả một kho tàng kiến thức rộng lớn, những bài học quý giá mà thầy cô đem đến cho chúng con, để chúng con có được những hành trang quý báu bước vào đời.

Những người mẹ, người cha thứ hai ấy đã dìu dắt con từ những năm tháng đầu tiên của cuộc đời đi học. Thầy cô đã chấp cánh ước mơ, hoài bão về tương lai, đã cho con giấc mơ về sự thành công và cả

niềm tin mãnh liệt vào cuộc sống. Những lời hay lẽ phải, những nét đẹp của tâm hồn mà thầy cô đã đem đến thật diệu kì biết bao! Quả thật công lao thầy cô to lớn đến nhường nào, mà có lẽ cả cuộc đời này con cũng không thể đền đáp được.

Làm sao con có thể quên những hình ảnh đẹp và ngời sáng mà mỗi đêm khuya thầy cô tận tụy viết những trang giáo án thật hay cho chúng con. Và làm sao con có thể quên những lúc thầy cô tắt bật ôn thi mỗi khi kì thi học kì sắp đến. Thương lắm thầy cô ơi! Thầy cô như những người lái đò cần mẫn đưa thế hệ trẻ chúng con cập bến tương lai. Thầy cô đã dạy con từng con chữ, từng con số, đã dạy con biết đánh vần những chữ cái đầu tiên trong cuộc đời “a, ă, â,...”. Thầy cô dạy cho chúng con biết xin lỗi khi có lỗi, dạy cho chúng con biết cúi đầu chào mỗi khi đi học hay về nhà. Qua những buổi học nối tiếp những buổi học, con đã từ từ lớn dần lên, trưởng thành hơn và con đã biết được con yêu mái trường này biết bao!

Xin cảm ơn! Cảm ơn thầy cô nhiều lắm! Kể từ khi con bước vào cánh cửa Trường Quốc tế Á Châu, bên cạnh con đã có những người cha người mẹ thứ

hai luôn sát cánh bên con trong những lúc con buồn hay những lúc con gặp khó khăn nhất.

Sẽ nhớ lắm nụ cười hồn hậu, giọng nói thân thương của thầy cô, bạn bè! Con sẽ nhớ đến những buổi trưa cả lớp cùng quây quần bên nhau, cùng kể chuyện, cùng tâm sự, và cả những bữa ăn cùng nhau nữa. Nhớ lắm những buổi ôn bài cùng các bạn khi mùa thi sắp đến, những lúc chúng con ngồi hát cho nhau nghe mỗi khi rảnh rỗi. Con sẽ nhớ lắm những kỉ niệm vui buồn về bạn bè, sẽ nhớ, nhớ lắm đấy mái trường ơi!

Không nhớ làm sao được, không yêu làm sao được khi nơi đây có biết bao kỉ niệm đẹp về tình thương và sự ấm áp của mái ấm thứ hai này. Mái ấm ấy sẽ mãi mãi trong lòng con, khắc sâu vào trái tim của đứa con thơ trong đại gia đình mang tên Quốc tế Á Châu.

Một lúc nào đó trong cuộc sống sau này, con sẽ nhẹ nhàng mang những kỉ niệm ấy ra và ngắm nhìn thật kĩ. Cảm ơn thầy cô đã cho con kiến thức, cảm ơn mái trường đã dẫn bước con vào một tương lai tốt đẹp. Xin cảm ơn mái trường trong trái tim con!

*“...Hình như là mây trắng
Rộn rã lúc tan trường
Hình như là vầng trăng
Một thoáng trời nhỏ nhỏ...”*

(Trích Hình Như - Ngọc Thanh)



Cảm ơn AIS!

Cuối thu, tiết trời trở gió, những cơn gió đi rong mang nhiều hoài niệm, hoài niệm với bảy năm đầy yêu thương tại ngôi trường khó quên này! Đã bảy năm kể từ khi em đặt bước chân đầu tiên đến trường, cũng đã bảy năm kể từ khi em bước vào đại gia đình AIS và nhận được nhiều sự dạy dỗ, sẻ chia, yêu thương từ thầy cô và bạn bè. AIS đã thực sự là ngôi nhà thứ hai của em, là chiếc nôi nuôi em lớn lên từng ngày.

Trường đã luôn tạo điều kiện để chúng em có thể học tập và sinh hoạt tốt, luôn tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa cũng như các cuộc thi để học sinh các cơ sở có dịp giao lưu và tranh tài với nhau. Trường đã cho em thêm nhiều bạn bè, những người em yêu quý như anh chị em một nhà. Trường cũng là nơi em gặp được những người cha, người mẹ thứ hai - những người đã luôn dạy dỗ, lắng nghe và sẻ chia với em như người thân thật sự. Em cảm thấy mình thật may mắn khi có những người luôn sẵn sàng lắng nghe và chỉ bảo. Thật may mắn vì đã được học, được lớn lên trong một môi trường đoàn kết và thân thiện.

Đôi khi buồn, ta chỉ cần ai đó để sẻ chia. Đôi khi muốn khóc, ta chỉ cần một ai đó ngồi bên cạnh. Ở đây, những điều đó luôn có thừa. Thừa vì tình yêu bao la của các thầy, cô giáo đối với học trò. Thừa vì có những niềm vui lẫn nỗi buồn luôn được thầy cô chia sẻ. Thừa vì có những người luôn sẵn sàng nâng đỡ ta khi vấp ngã. Thừa vì có những người cha, người mẹ thứ hai luôn quan tâm và sẻ chia với học sinh chúng em.

Em đã nhận được tình yêu thương và sự dìu dắt từng bước một từ các thầy cô trong suốt bảy năm qua theo học tại trường. Em rất cảm ơn AIS vì đã tạo ra một môi trường học tập tốt, đào tạo ra nhiều thế hệ học sinh có ích cho mai sau. Cảm ơn vì đã cho em được gặp, được học cùng những thầy cô luôn dành cho học sinh nhiều yêu thương, nhiều quan tâm như thế!

Nguyễn Nhật Hà

Lớp 7/1 – Trường Quốc tế Á Châu (AIS)



"Tham quan Thuê Càmm Viê" (Tham quan Thuê Càmm Viê)

KHOẢNH KHẮC KHOẢNH KHẮC



"Mùa Lễ trung thu" (Mùa Lễ trung thu)



"Cuối thi End of Year Concert" (Cuối thi End of Year Concert)



"Tham quan Trông Nhai hờ Quốc tế Sao Goid" (Tham quan Trông Nhai hờ Quốc tế Sao Goid)

“ **Tâm hồn Việt Nam, giáo dục thế giới.**
Vietnam's spirit, global education.
The slogan of GAIE ”



The Asian International School

Always be active
with
time



IAS Viện Nghiên Cứu Châu Á (IAS) là Viện nghiên cứu và đào tạo đa lĩnh vực: khoa học, kinh tế, văn hóa & giáo dục. Chương trình đào tạo của Viện Nghiên Cứu Châu Á nhằm cung cấp nguồn nhân lực cập nhật kiến thức hiện đại của thế giới cho các công ty trong và ngoài nước tại Việt Nam. Viện đã đào tạo hơn 11.000 học viên là học sinh tốt nghiệp phổ thông, đại học, các viên chức và các nhà lãnh đạo công ty Việt Nam và nước ngoài tại 2 trung tâm: **Trung tâm Phát triển Khoa học Kinh tế** *The Centre of Economics Development* và **Trung tâm Đào tạo Nghiệp vụ Quốc tế** *The International Training Center for Professional.*

IAS



The Institute of Asian Studies

www.ias.com.vn