

Số: 92/QĐ-SIU

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 9 năm 2015

## QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành Quy định xây dựng, rà soát, thẩm định và công bố chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUỐC TẾ SÀI GÒN

- Căn cứ Quyết định số 1273/QĐ - TTg ngày 24/09/2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc cho phép thành lập Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn;
- Căn cứ Quyết định số 43/2007/QĐ-BGD&ĐT, ngày 15/08/2007 về việc ban hành “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ”;
- Căn cứ “Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ” ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/05/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Căn cứ công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/04/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo;
- Căn cứ công văn số 2435/BGDĐT- GDĐH ngày 22/04/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát chuẩn đầu ra và biên soạn giáo trình;
- Căn cứ vào Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 04 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;
- Xét đề nghị Hội đồng Khoa học - Đào tạo,

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1:** Ban hành kèm theo Quyết định này “Quy định xây dựng, rà soát, thẩm định và công bố chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo” của Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn.

**Điều 2:** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký

**Điều 3:** Phòng Đào tạo và các Phòng ban liên quan có trách nhiệm thi hành quyết định này./.

#### Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG 



TS. Trần Xuân Định



## QUY ĐỊNH

### Về xây dựng, rà soát, thẩm định và công bố chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

(Ban hành kèm theo Quyết định số 92/QĐ-SIU ngày 14 tháng 9 năm 2015

của Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn)

## I. QUY ĐỊNH CHUNG

### 1. Khái niệm chuẩn đầu ra ngành đào tạo

Chuẩn đầu ra là quy định về nội dung kiến thức chuyên môn; kỹ năng thực hành, khả năng nhận thức công nghệ và giải quyết vấn đề; công việc mà người học có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp và các yêu cầu đặc thù khác đối với từng trình độ, ngành đào tạo.

### 2. Mục tiêu xây dựng và công bố chuẩn đầu ra

a) Công khai với xã hội về năng lực đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng của trường để: Người học, phụ huynh, nhà tuyển dụng biết và giám sát; Thực hiện những cam kết của nhà trường với xã hội về chất lượng đào tạo để cán bộ quản lý, giảng viên và người học nỗ lực vươn lên trong giảng dạy và học tập; Đổi mới công tác quản lý đào tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá và đổi mới phương pháp học tập; đồng thời, xác định rõ nghĩa vụ và nâng cao trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên trong các hoạt động giảng dạy, phục vụ giảng dạy và quản lý nhằm giúp người học vươn lên trong học tập và tự học để đạt chuẩn đầu ra.

b) Công khai để người học biết được các kiến thức sẽ được trang bị sau khi tốt nghiệp một chuyên ngành, một trình độ về chuẩn năng lực nghề nghiệp, về kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành, khả năng nhận thức và giải quyết vấn đề, công việc mà người học có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp.

c) Tạo cơ hội tăng cường hợp tác, gắn kết giữa nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo và sử dụng nhân lực cho xã hội, đáp ứng yêu cầu của các nhà sử dụng lao động.

## II. NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

### 1. Nội dung của chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

#### 1.1 Thông tin tổng quát

Thông tin tổng quát chuẩn đầu ra chương trình đào tạo bao gồm:

a) Tên ngành đào tạo: tiếng Việt và tiếng Anh;

b) Trình độ đào tạo: cao đẳng hoặc đại học;

#### 1.2. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo



Mục tiêu đào tạo bao gồm mục tiêu tổng quát chương trình đào tạo và mục tiêu cụ thể chương trình đào tạo.

Chuẩn đầu ra của ngành đào tạo ở mỗi trình độ bao gồm các nội dung sau:

c) *Yêu cầu về kiến thức*: tri thức chuyên môn, năng lực nghề nghiệp,...

d) *Yêu cầu về kỹ năng*:

- Kỹ năng cứng: Kỹ năng chuyên môn, năng lực thực hành nghề nghiệp, kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giải quyết vấn đề,...

- Kỹ năng mềm: Kỹ năng giao tiếp, làm việc theo nhóm, khả năng sử dụng ngoại ngữ, tin học, ...

đ) *Yêu cầu về thái độ*:

- Phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân;

- Trách nhiệm, đạo đức, tác phong nghề nghiệp, thái độ phục vụ;

- Khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc.

1.3. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp và khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường;

1.4. Liệt kê các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế mà nhà trường tham khảo.

### **III. QUY TRÌNH XÂY DỰNG, RÀ SOÁT, ĐIỀU CHỈNH CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

#### **1. Quy trình xây dựng và công bố chuẩn đầu ra**

**Bước 1.** Hội đồng Khoa học và đào tạo tổ chức các phiên họp, thảo luận và thống nhất về mục tiêu, nội dung, cấu trúc, kế hoạch thời gian, cách thức triển khai, các nguồn lực và giao nhiệm vụ cho các khoa xây dựng chuẩn đầu ra của các ngành đào tạo thuộc quản lý của Khoa.

**Bước 2.** Các khoa tổ chức xây dựng dự thảo chuẩn đầu ra, tổ chức hội thảo rộng rãi để lấy ý kiến đóng góp của các nhà quản lý, các nhà khoa học, giảng viên, các nhà tuyển dụng lao động, cựu sinh viên và hoàn thiện chuẩn đầu ra của từng ngành đào tạo.

**Bước 3.** Các khoa gửi dự thảo chuẩn đầu ra để lấy ý kiến phản hồi từ các nhà tuyển dụng, doanh nghiệp, cựu sinh viên.

**Bước 4.** Hội đồng xây dựng rà soát chuẩn đầu ra bổ sung, hoàn thiện dự thảo chuẩn đầu ra ngành đào tạo trên cơ sở thu thập và phân tích ý kiến phản hồi từ các doanh nghiệp, nhà tuyển dụng, các cựu sinh viên và báo cáo Hội đồng Khoa học và đào tạo trường.

**Bước 5.** Hội đồng Khoa học và đào tạo trường tổ chức hội thảo, lấy ý kiến đóng góp cho dự thảo chuẩn đầu ra của tất cả các ngành đào tạo.

**Bước 6.** Công bố dự thảo chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trên website của trường để cán bộ quản lý, các nhà khoa học, giảng viên, sinh viên, các nhà tuyển dụng, cựu sinh viên, các trường/khoa cùng khối ngành,... trong và ngoài trường cho ý kiến đóng góp.



**Bước 7.** Hội đồng Khoa học và đào tạo hoàn thiện và Hiệu trưởng ký quyết định ban hành chuẩn đầu ra các ngành đào tạo, và công bố thông qua website của Trường, gửi các văn bản báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo

## **2. Quy trình cập nhật và tổ chức đánh giá chuẩn đầu ra**

Chuẩn đầu ra phải được rà soát, điều chỉnh định kỳ nhằm đáp ứng yêu cầu thực tiễn, sự phát triển của khoa học, công nghệ và đặc biệt là đáp ứng nhu cầu xã hội, yêu cầu của các nhà tuyển dụng.

### **2.1. Quy trình cập nhật chuẩn đầu ra:**

Bước 1: Lập kế hoạch cập nhật, đánh giá chuẩn đầu ra.

Bước 2: Thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật chuẩn đầu ra (những thay đổi trong quy định của nhà nước, của trường về chương trình đào tạo; những tiến bộ mới trong lĩnh vực khoa học thuộc ngành, chuyên ngành; các vấn đề kinh tế xã hội, kết quả nghiên cứu liên quan đến chương trình đào tạo; phản hồi của các bên liên quan; những thay đổi học phần, môn học hoặc nội dung chuyên môn...);

Bước 3: Đánh giá và xây dựng báo cáo đánh giá về tính hiệu quả của chuẩn đầu ra đang thực hiện (đáp ứng so với chương trình đào tạo và mục tiêu đã xác định; sự thống nhất và gắn kết giữa nội dung chương trình, phương pháp kiểm tra đánh giá, nguồn tài liệu phục vụ học tập và giảng dạy...); so sánh giữa kết quả nghiên cứu về yêu cầu phát triển chương trình đào tạo và mức độ đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo đang thực hiện; dự kiến tác động của việc thay đổi, cập nhật chuẩn đầu ra;


Bước 4: Dự thảo những nội dung cần sửa đổi, cập nhật chuẩn đầu ra và trình Hội đồng Khoa học và đào tạo xem xét thông qua;

Bước 5: Hội đồng Khoa học và đào tạo xem xét, thông qua nội dung sửa đổi, cập nhật chuẩn đầu ra và trình Hiệu trưởng ban hành chuẩn đầu ra sửa đổi, bổ sung. Nếu cần thiết, Hội đồng Khoa học và đào tạo quyết định việc thẩm định chuẩn đầu ra sửa đổi, bổ sung.

### **2.2. Tổ chức đánh giá chuẩn đầu ra chương trình đào tạo**

a) Định kỳ 2 năm một lần, Trường đơn vị chuyên môn trực thuộc phải tổ chức đánh giá chuẩn đầu ra chương trình đào tạo theo quy định (từ bước 1 đến bước 4). Việc dự thảo nội dung cần sửa đổi, cập nhật chuẩn đầu ra chương trình đào tạo được thực hiện theo Quy định này hoặc theo quy trình rút gọn và tổ chức đơn giản hơn, tùy theo mức độ sửa đổi, cập nhật.

b) Hiệu trưởng ban hành chuẩn đầu ra chương trình đào tạo cập nhật, bổ sung trên cơ sở đề xuất của hội đồng khoa học và đào tạo sau khi chuẩn đầu ra chương trình đào tạo được đánh giá.

HIỆU TRƯỞNG 



TRƯỜNG  
ĐẠI HỌC GIÁO DỤC  
QUỐC TẾ  
SÀI GÒN

**TS. Trần Xuân Định**